



## Rendicontazione sociale

# PD/C87800E

# IC DI MONTAGNANA "CHINAGLIA"



Ministero dell'Istruzione



## Contesto

2

## Risultati raggiunti

3

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

3

## Risultati scolastici

3

## Risultati legati alla progettualità della scuola

6

## Obiettivi formativi prioritari perseguiti

6

## Prospettive di sviluppo

47



---

## Contesto

---

Le iniziative didattiche dell'Istituto sono sostenute principalmente tramite il contributo scolastico versato dalla maggior parte delle famiglie, che in V primaria e in III secondaria hanno almeno un genitore occupato. Sul territorio sono presenti due comunità per l'affido familiare che si rivolgono all'Istituto per l'accoglienza in ambiente protetto di ragazzi con situazioni familiari difficili e per la realizzazione di progetti di recupero e sostegno.



---

## Risultati raggiunti

---

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

#### ● Risultati scolastici

##### Priorità

Stesura e realizzazione di prove comuni solo finali (maggio) per le tutte le classi (primaria e secondaria) per le discipline: italiano-matematica-inglese - francese/spagnolo. Definizione di criteri comuni per la correzione delle prove.

##### Traguardo

Condivisione collegiale di quanto prodotto con tutti i docenti.

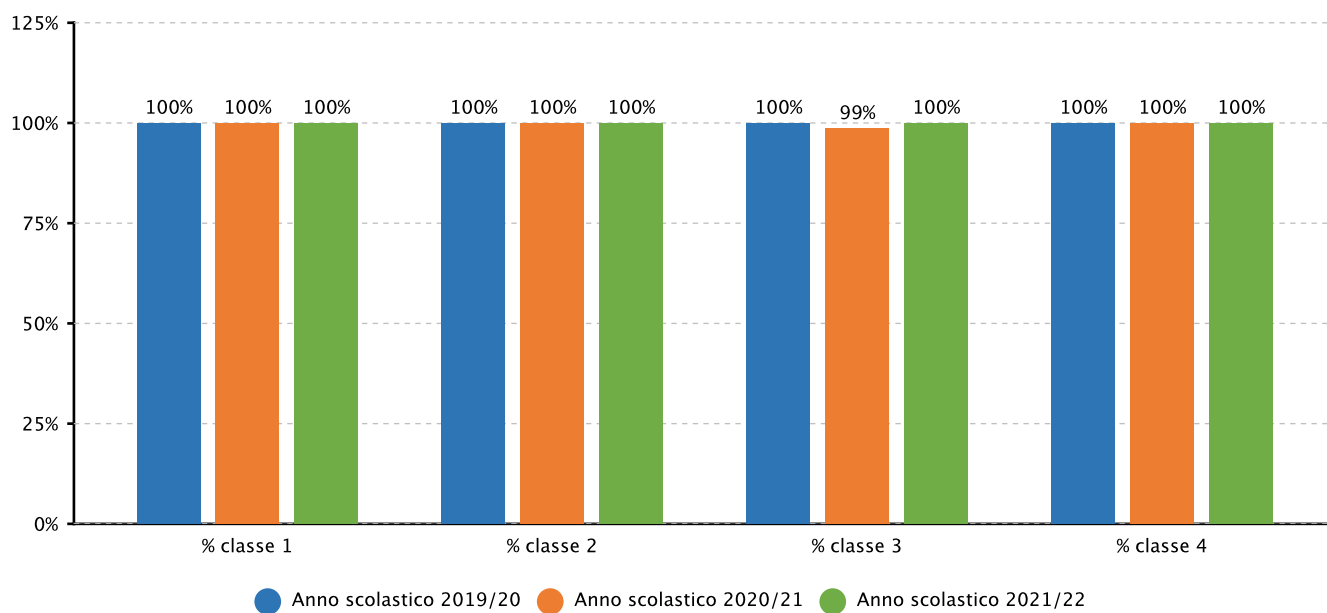
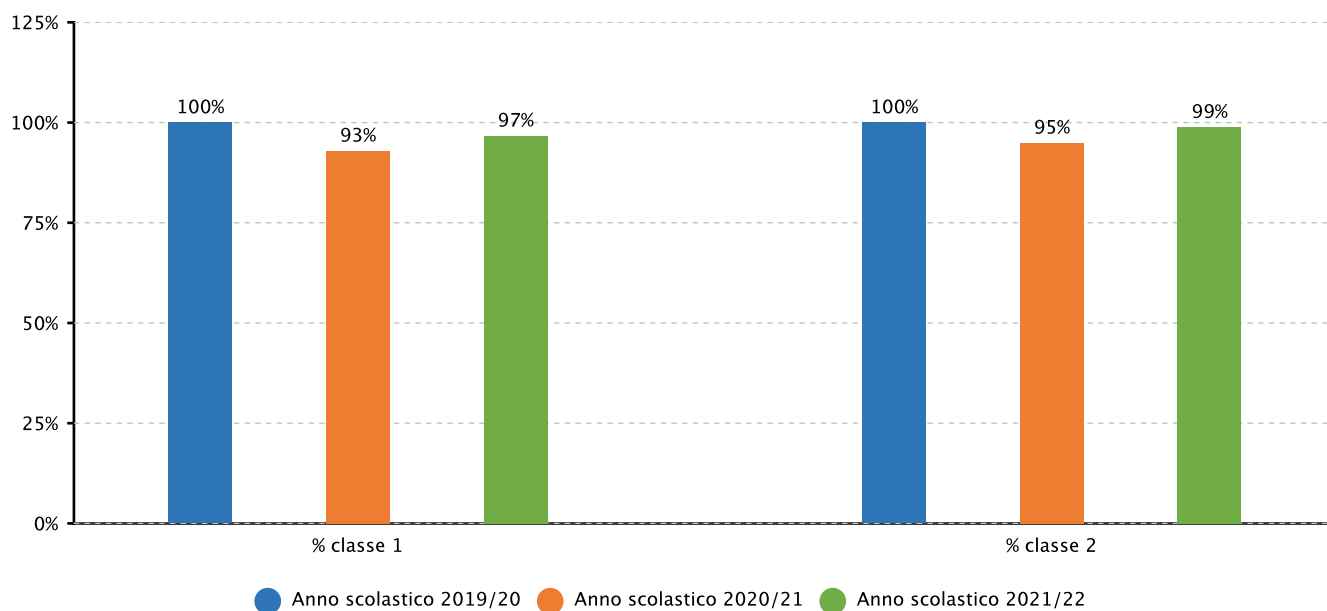
#### Attività svolte

Sono state poste in essere le attività che le normative Covid-19 permettevano nel rispetto del protocollo sanitario che veniva aggiornato continuamente.

#### Risultati raggiunti

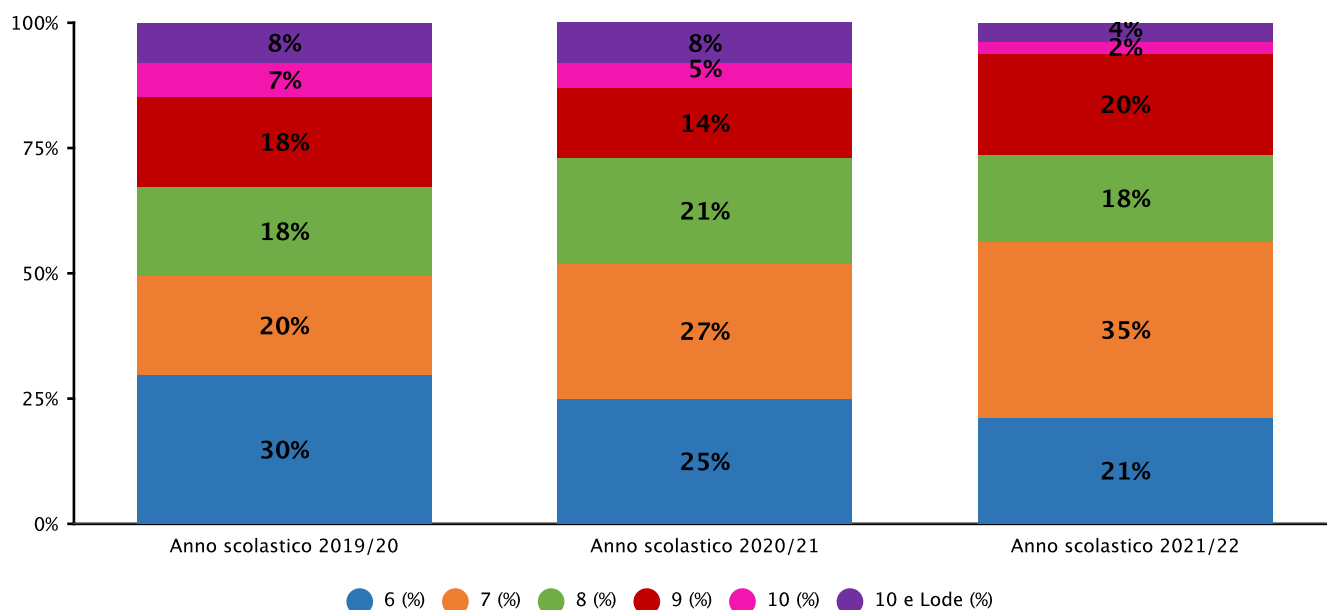
I risultati raggiunti non sono del tutto apprezzabili a seguito dell'evento pandemico attualmente in corso.

#### Evidenze


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI**

**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI**




## 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





---

## *Risultati raggiunti*

---

### Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

#### **Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

#### **Attività svolte**

Durante la pandemia è stata molto complicata la gestione della situazione, però - grazie all'Erasmus - si è potuto implementare la lingua inglese con la partecipazione all'uscita in Portogallo per una settimana.

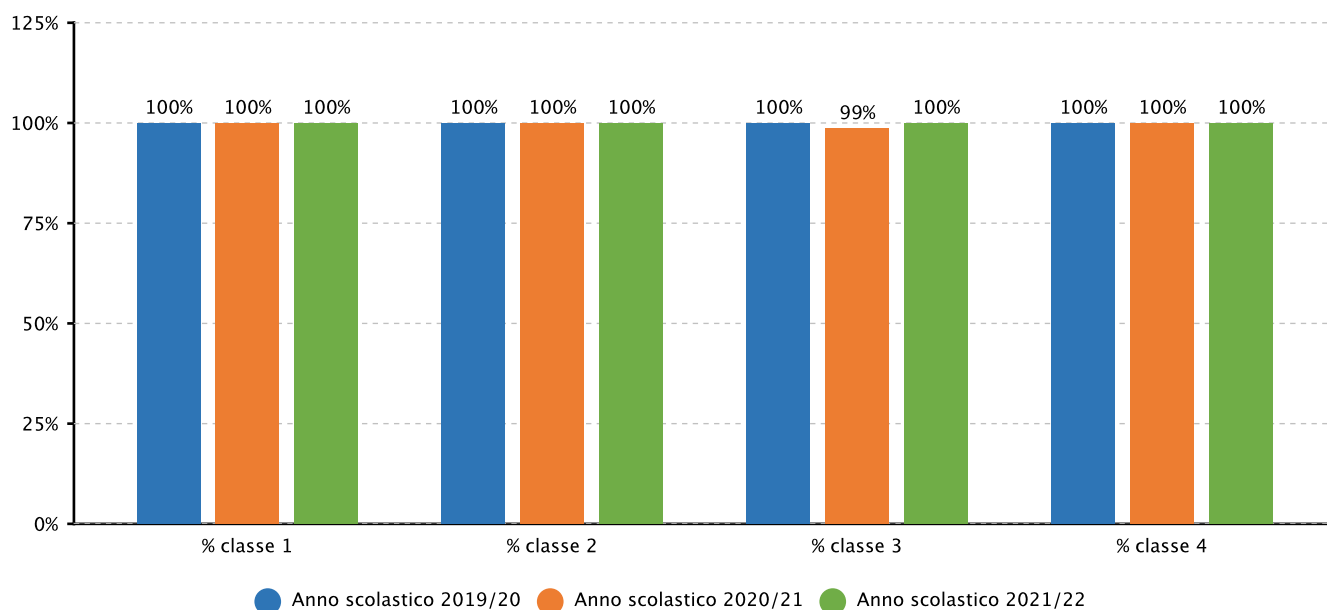
#### **Risultati raggiunti**

La pandemia ci ha permesso di conoscere maggiormente cosa si poteva fare on line, come ad esempio, partecipare a corsi di formazione linguistica on line.

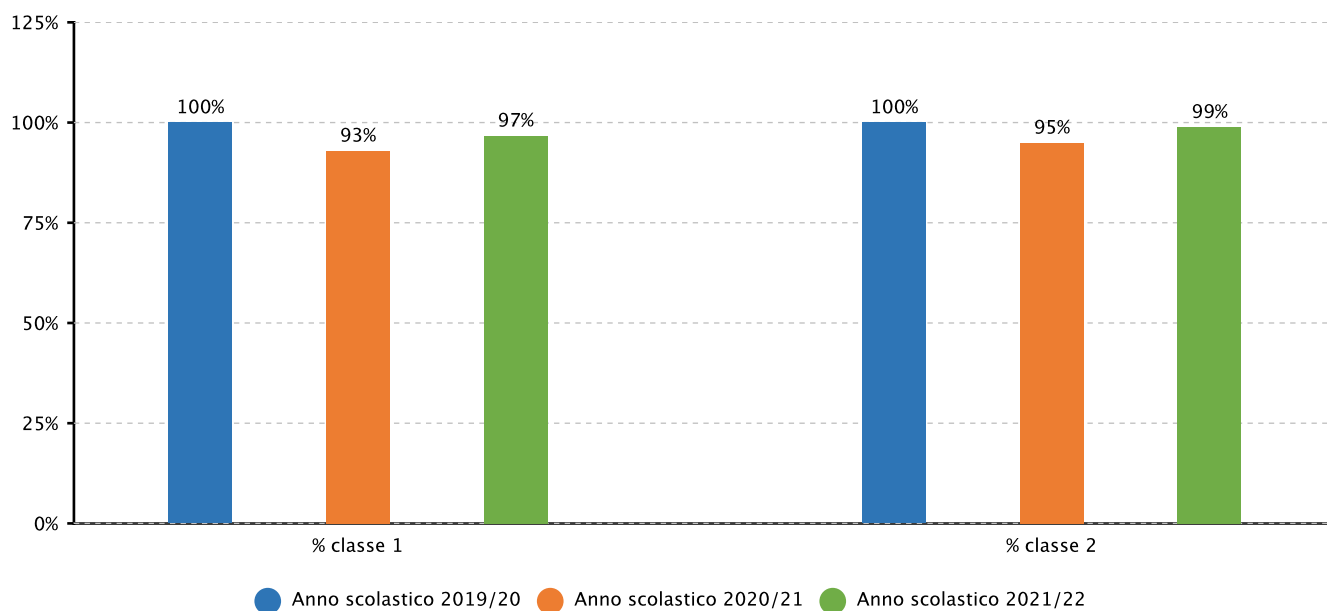
#### **Evidenze**



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI**



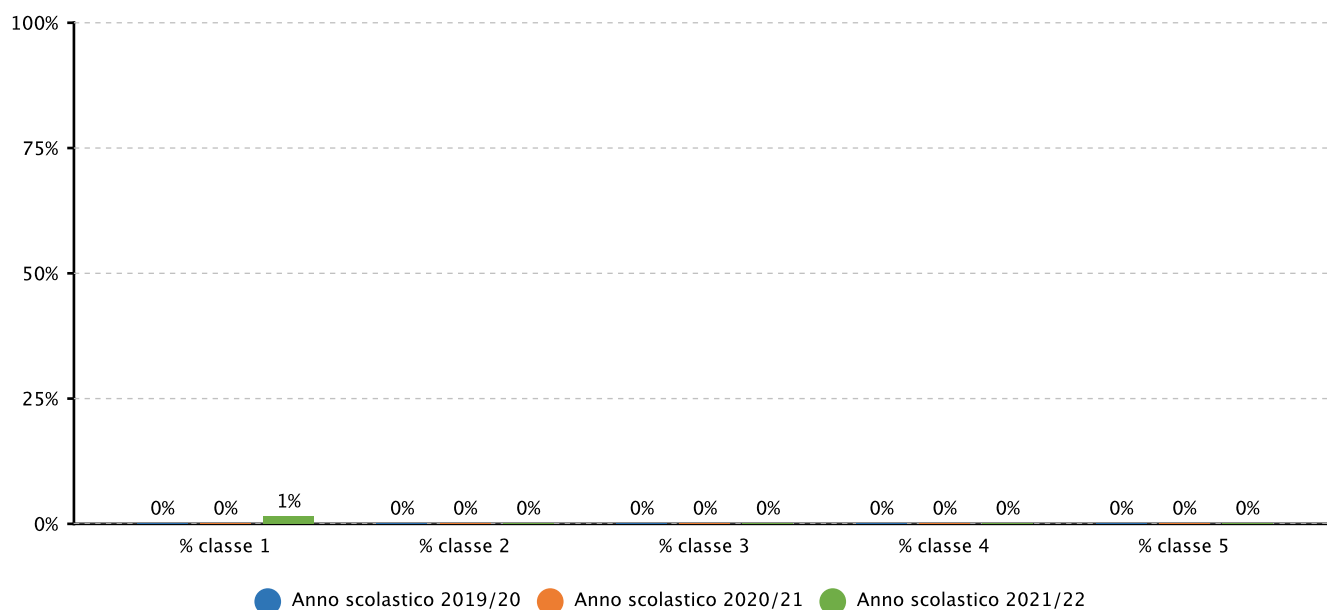
**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI**



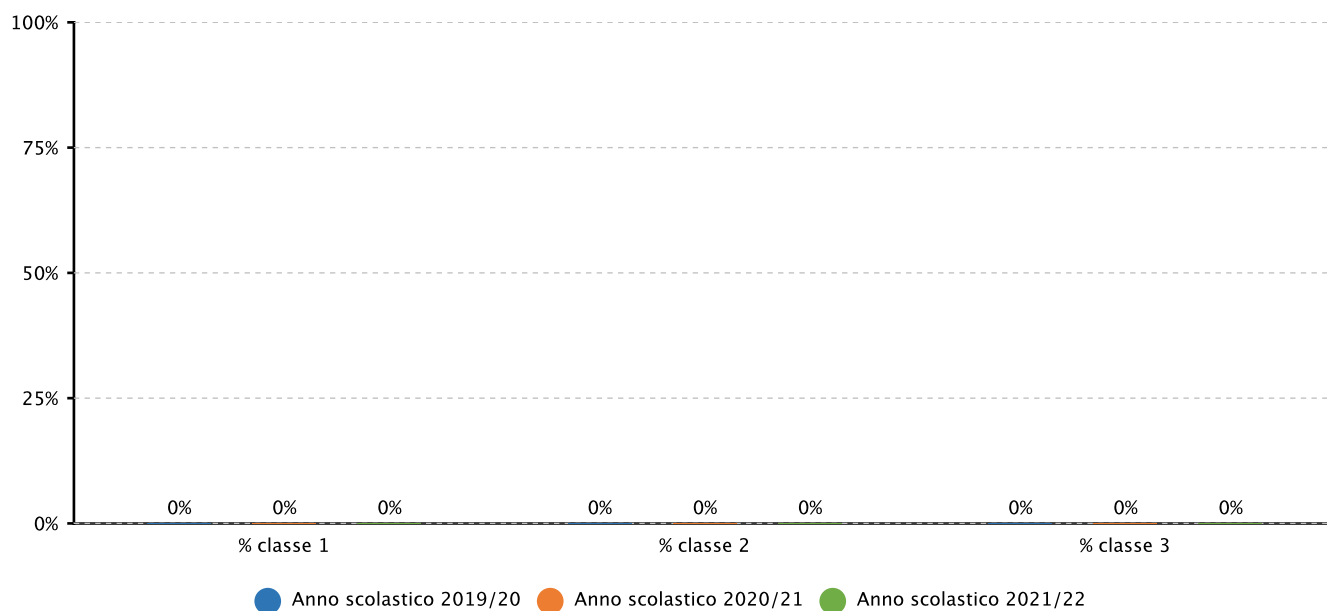




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI**

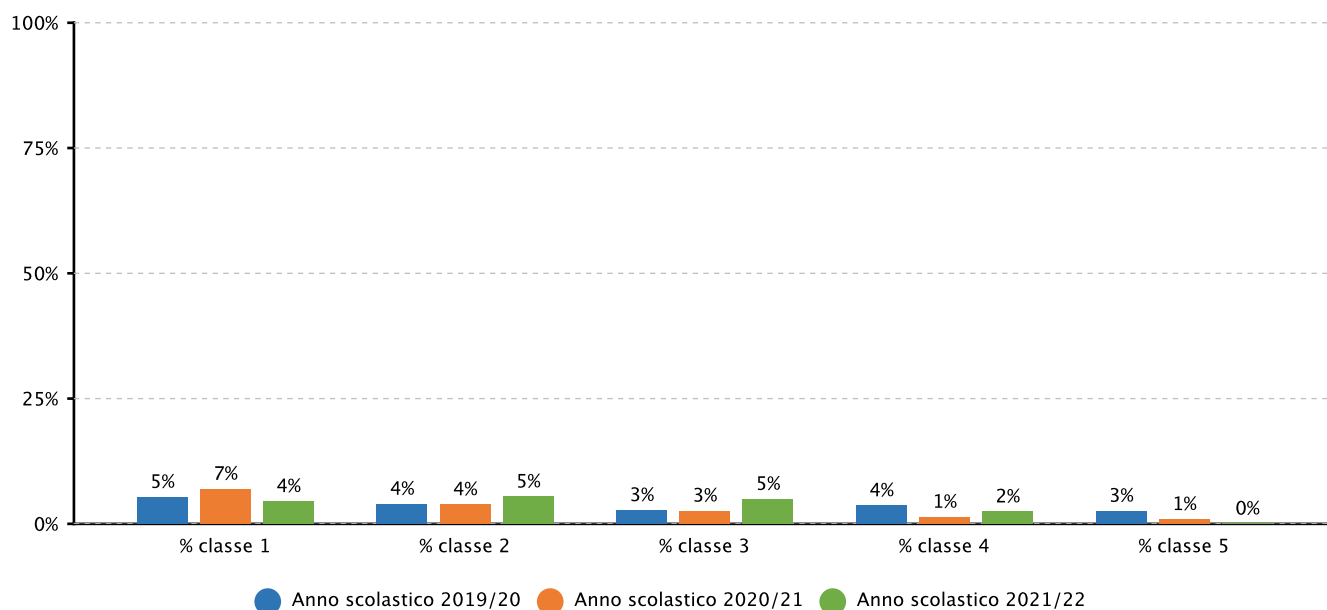


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI**

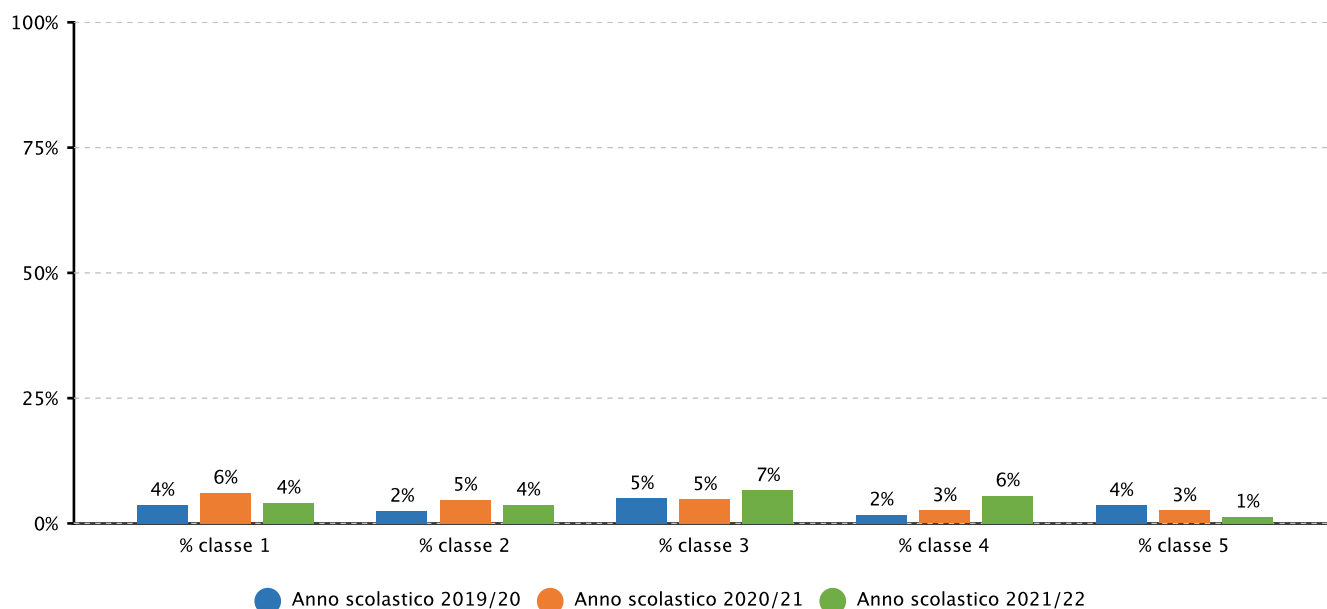


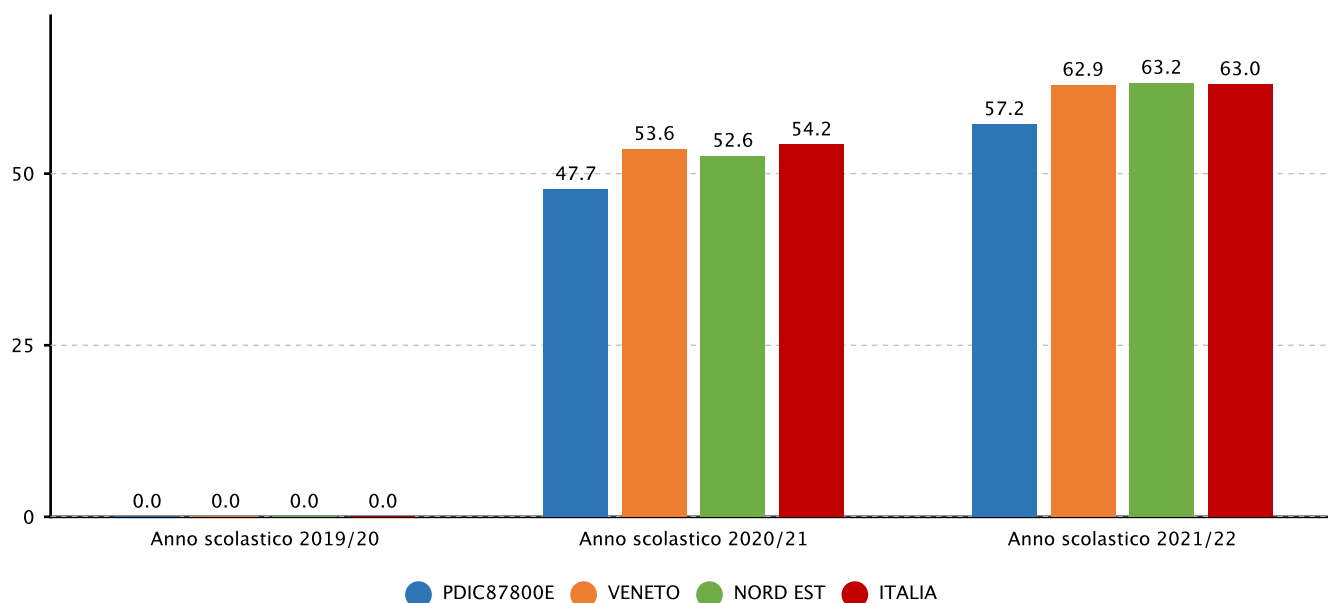
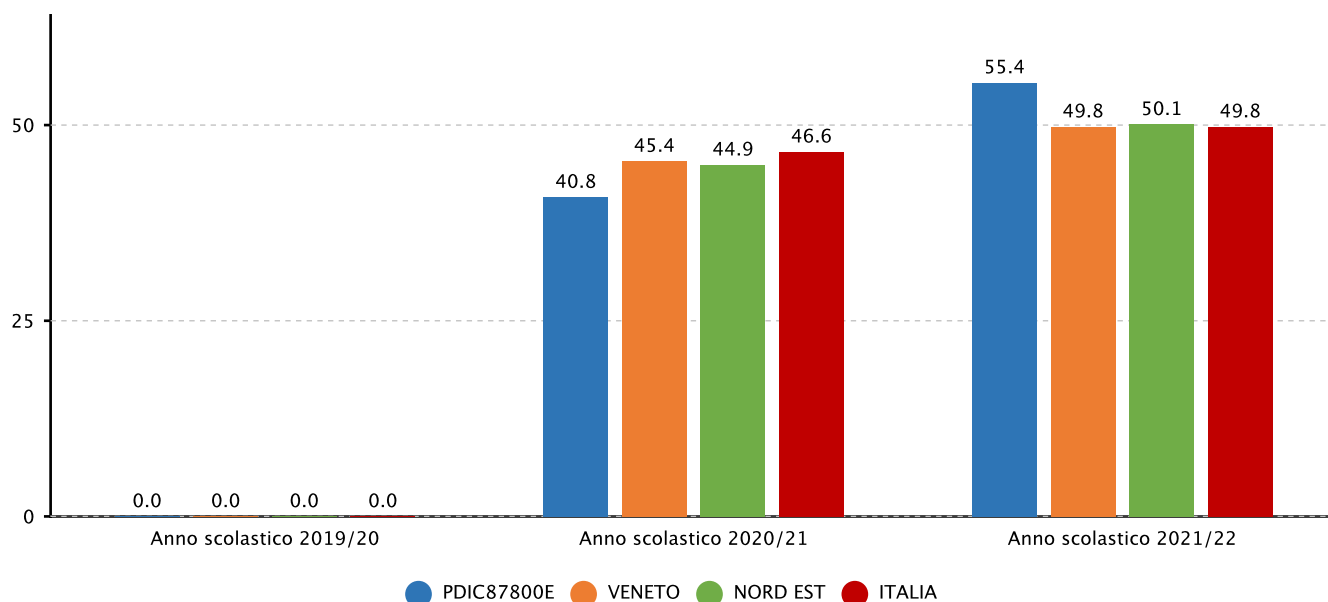


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI**



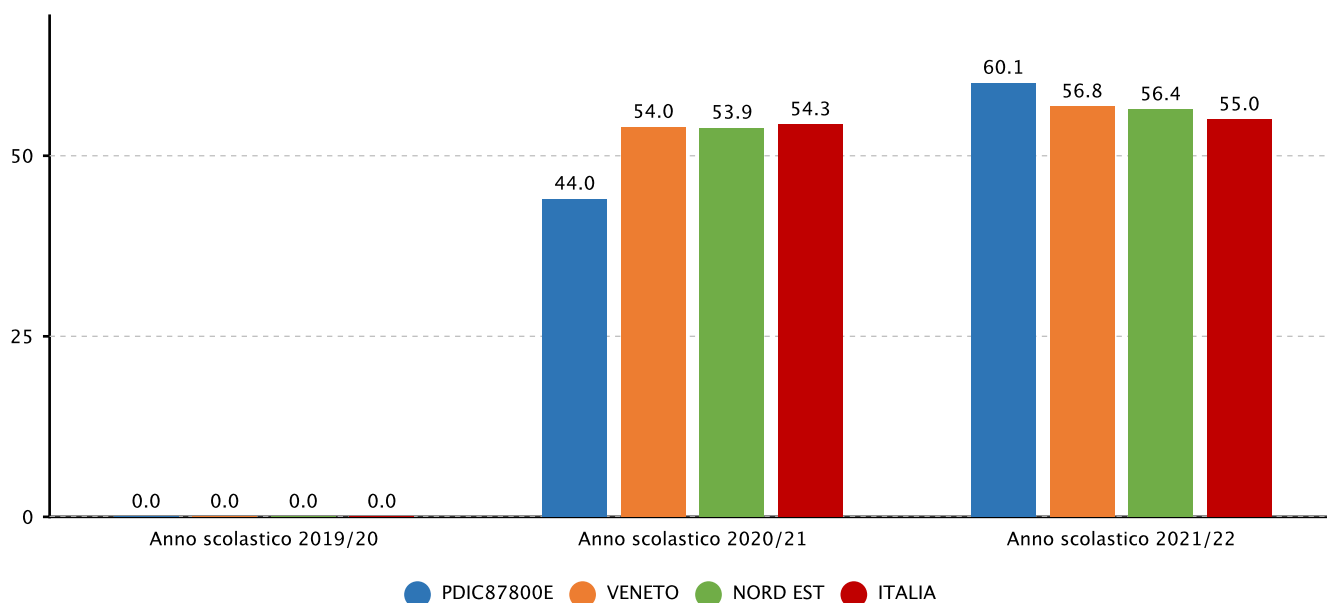
**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI**



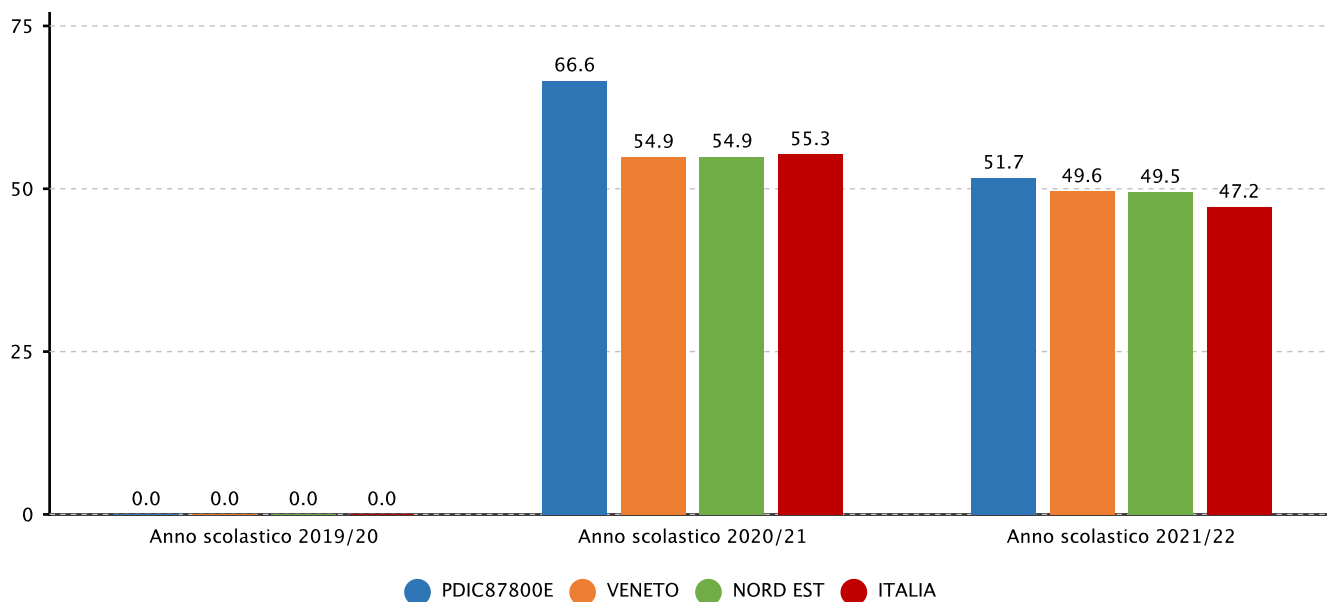

**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI**

**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI**


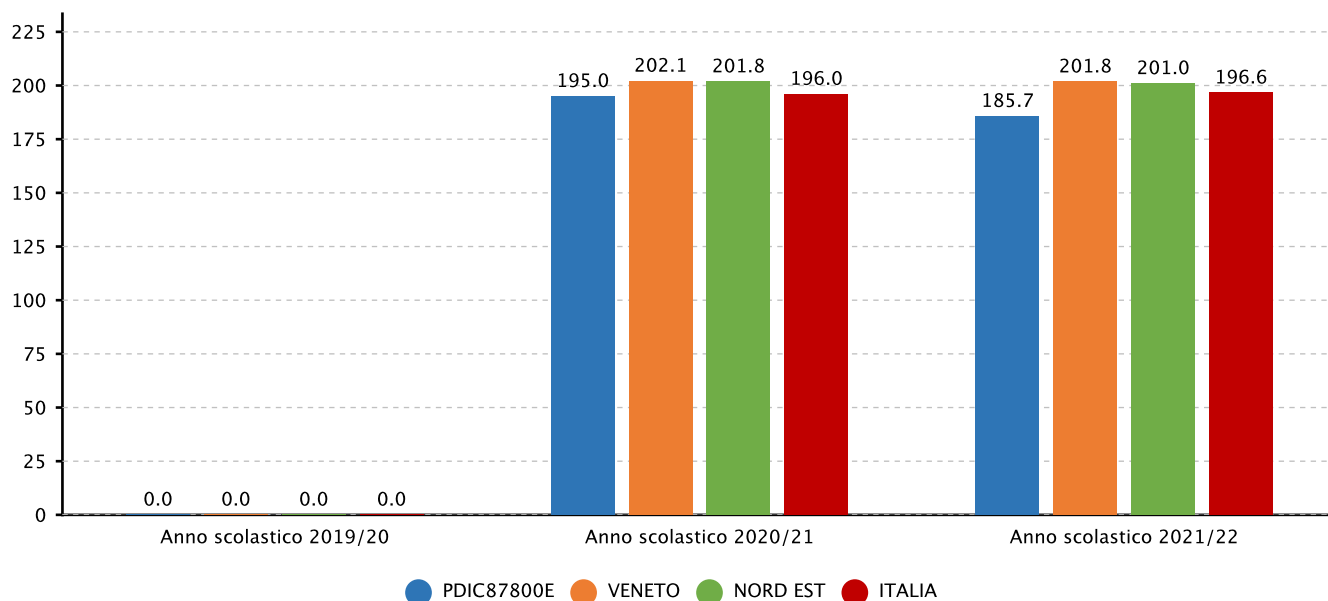
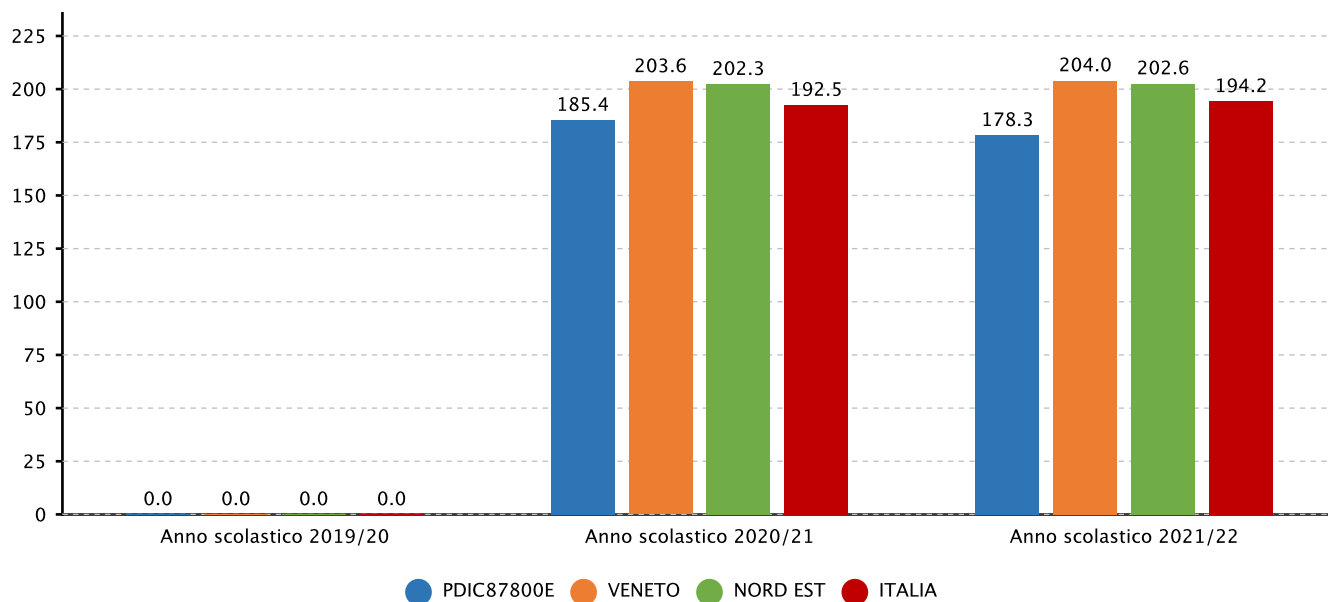


**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI**



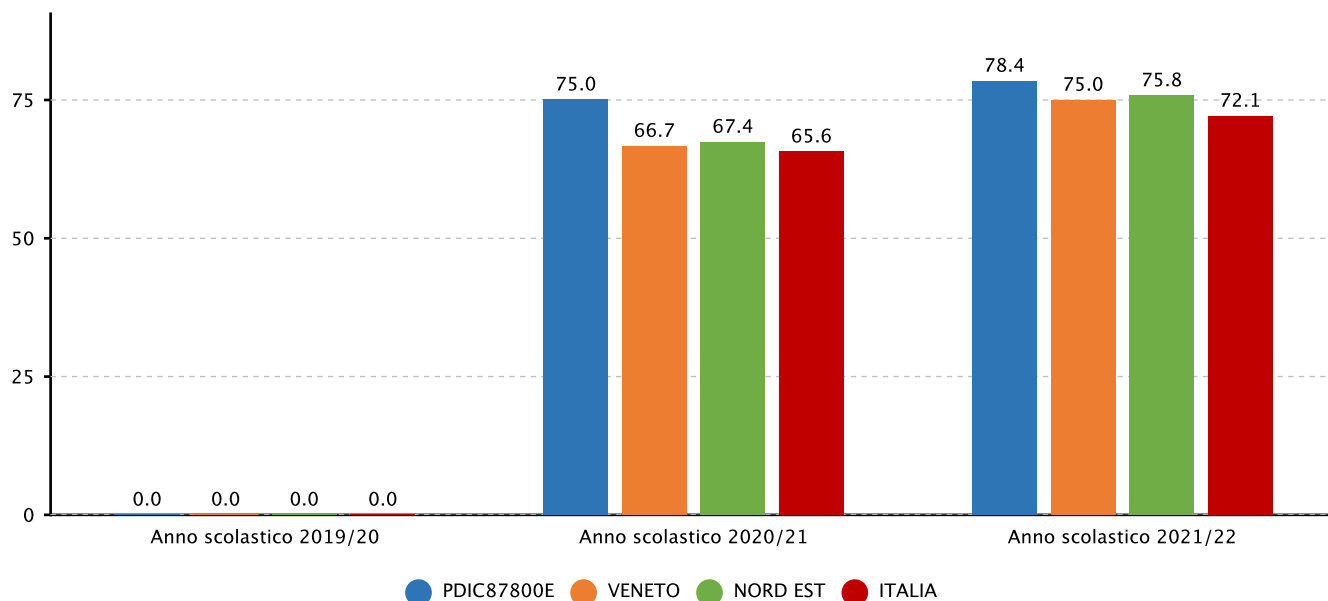
**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



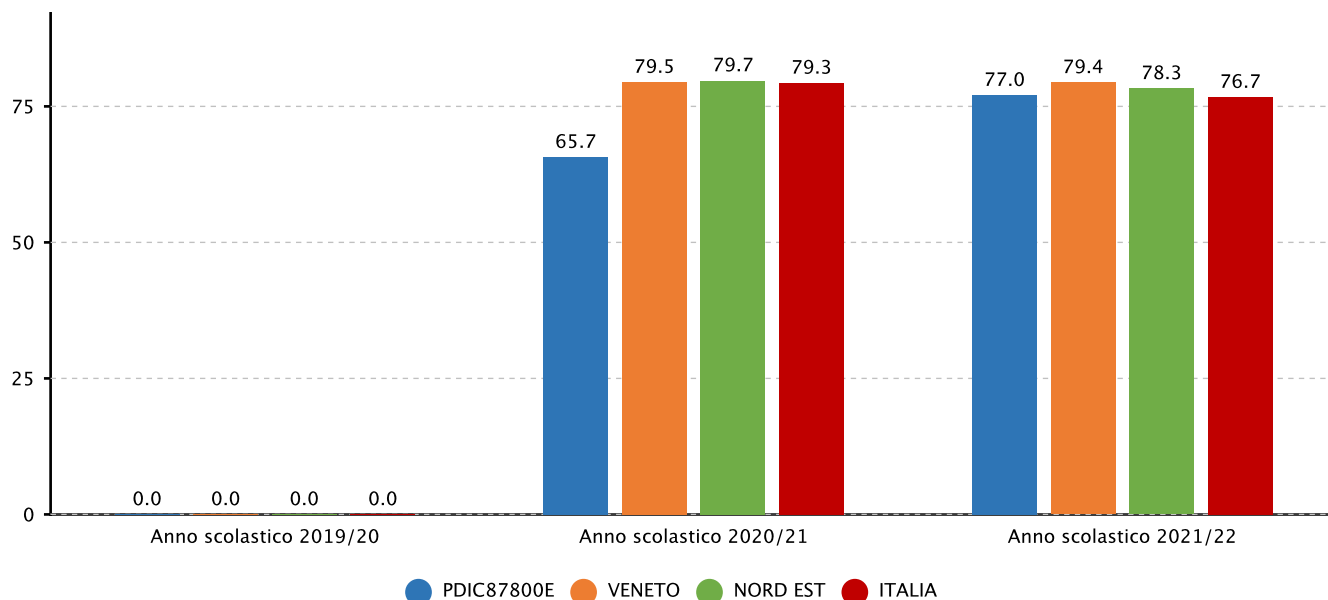

**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI**

**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI**


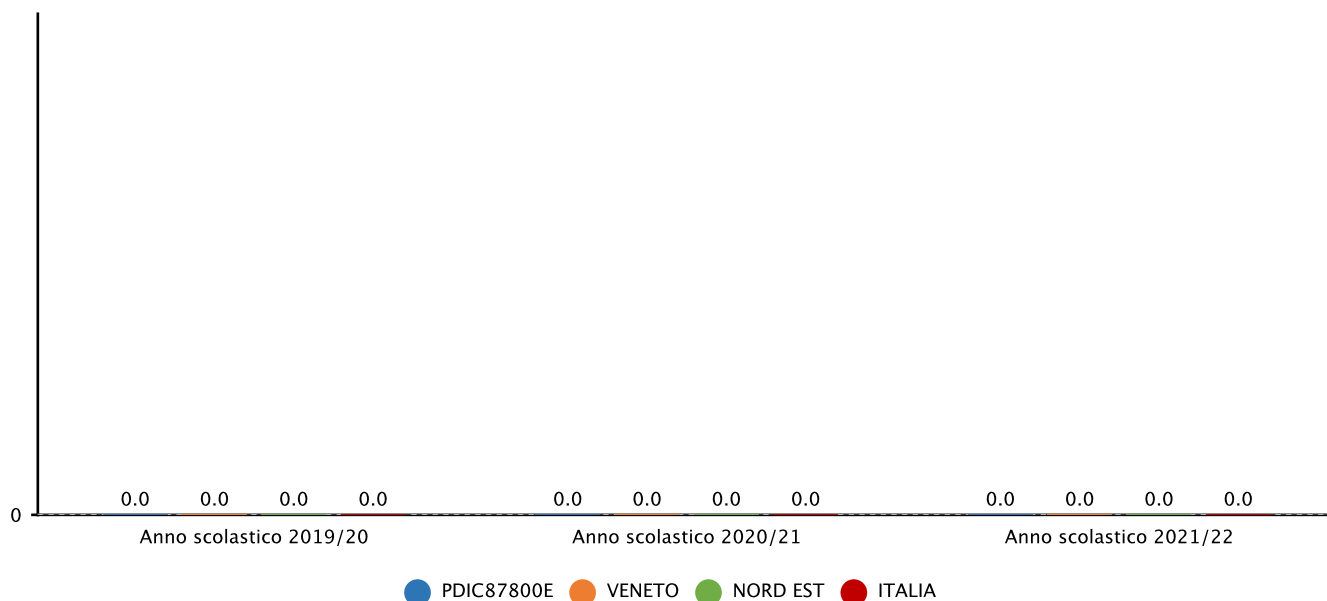
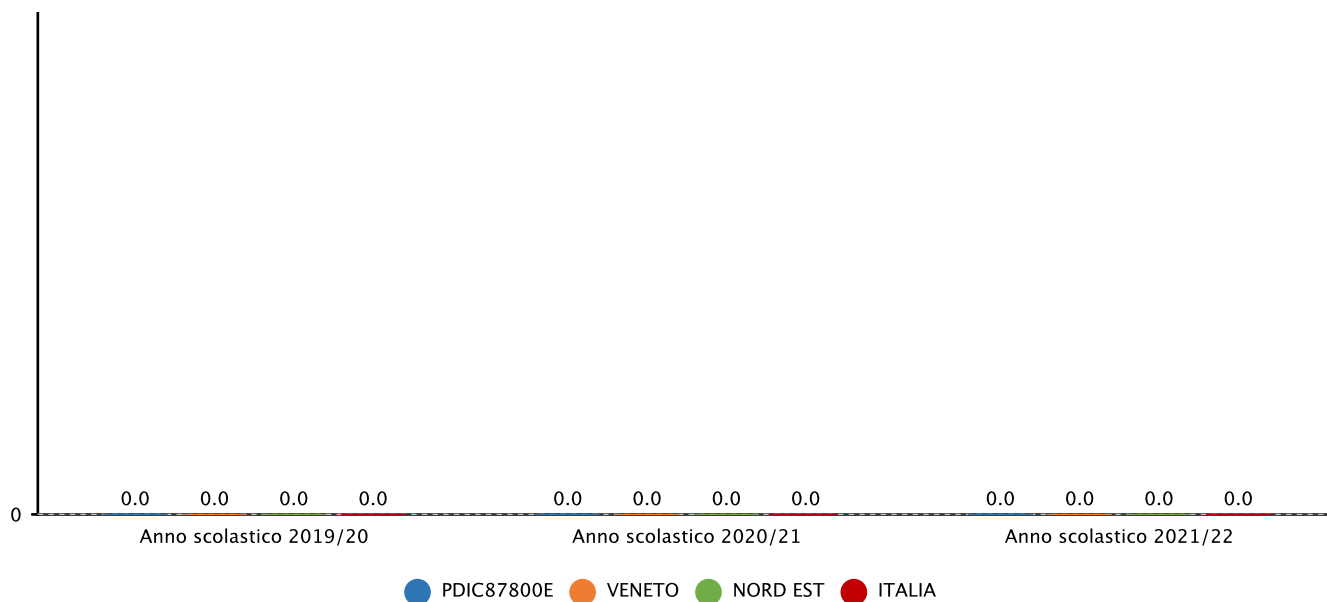


**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI**



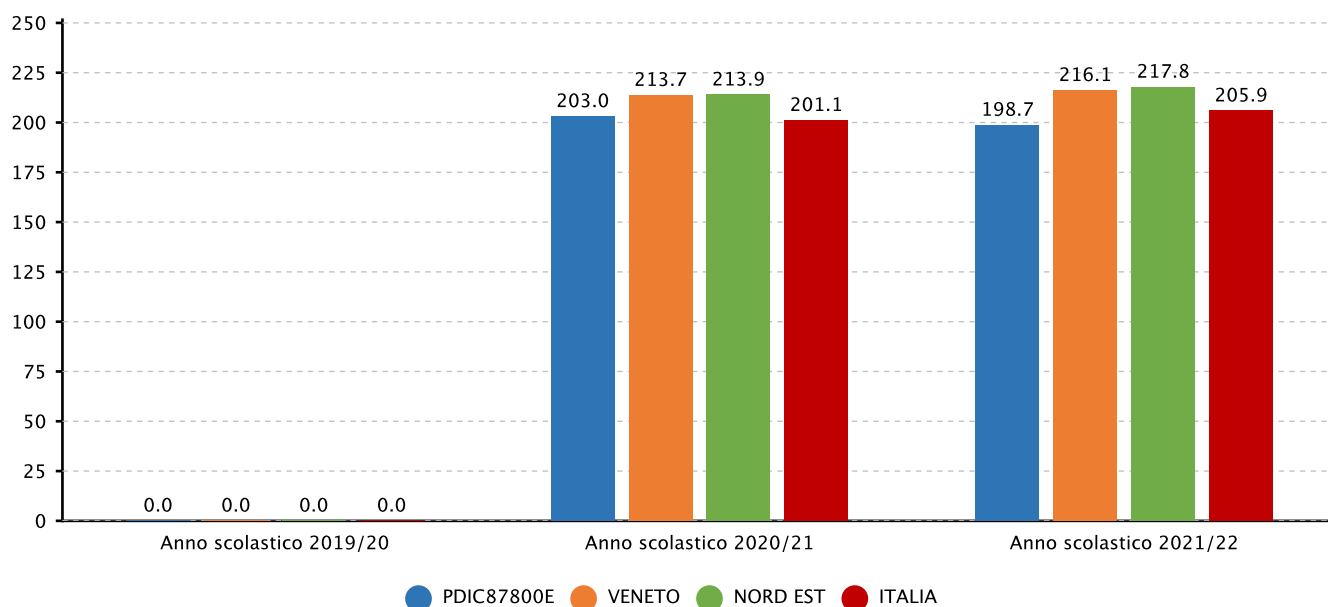
**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI**



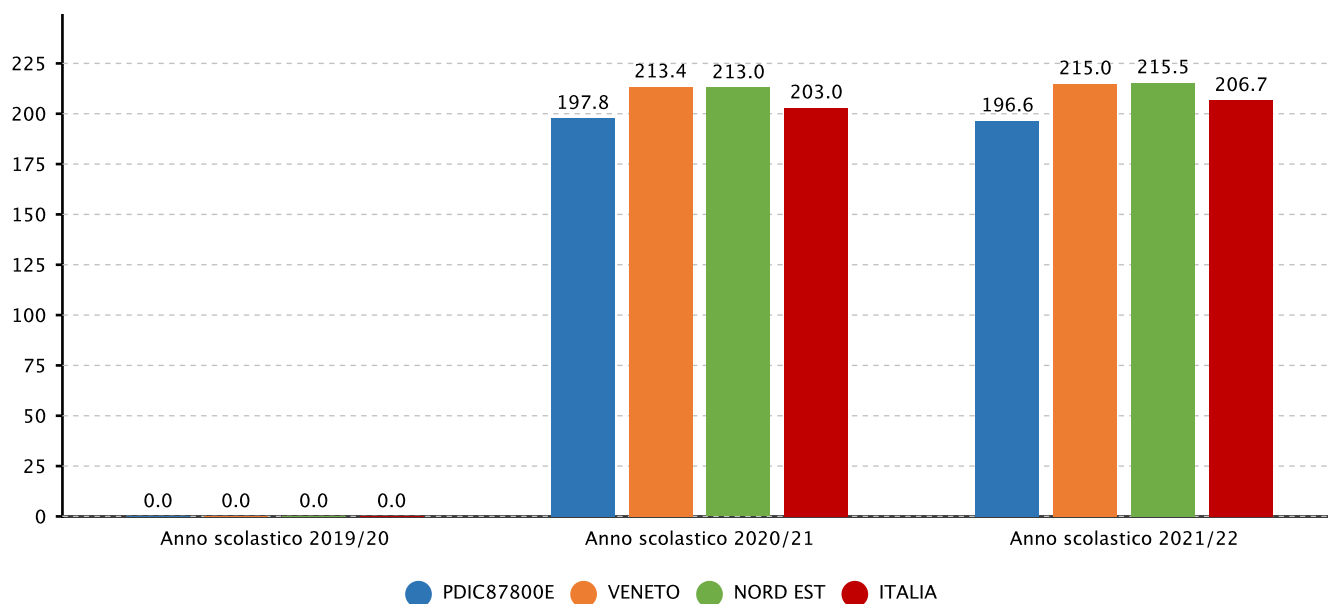

**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI**

**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI**




**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI**



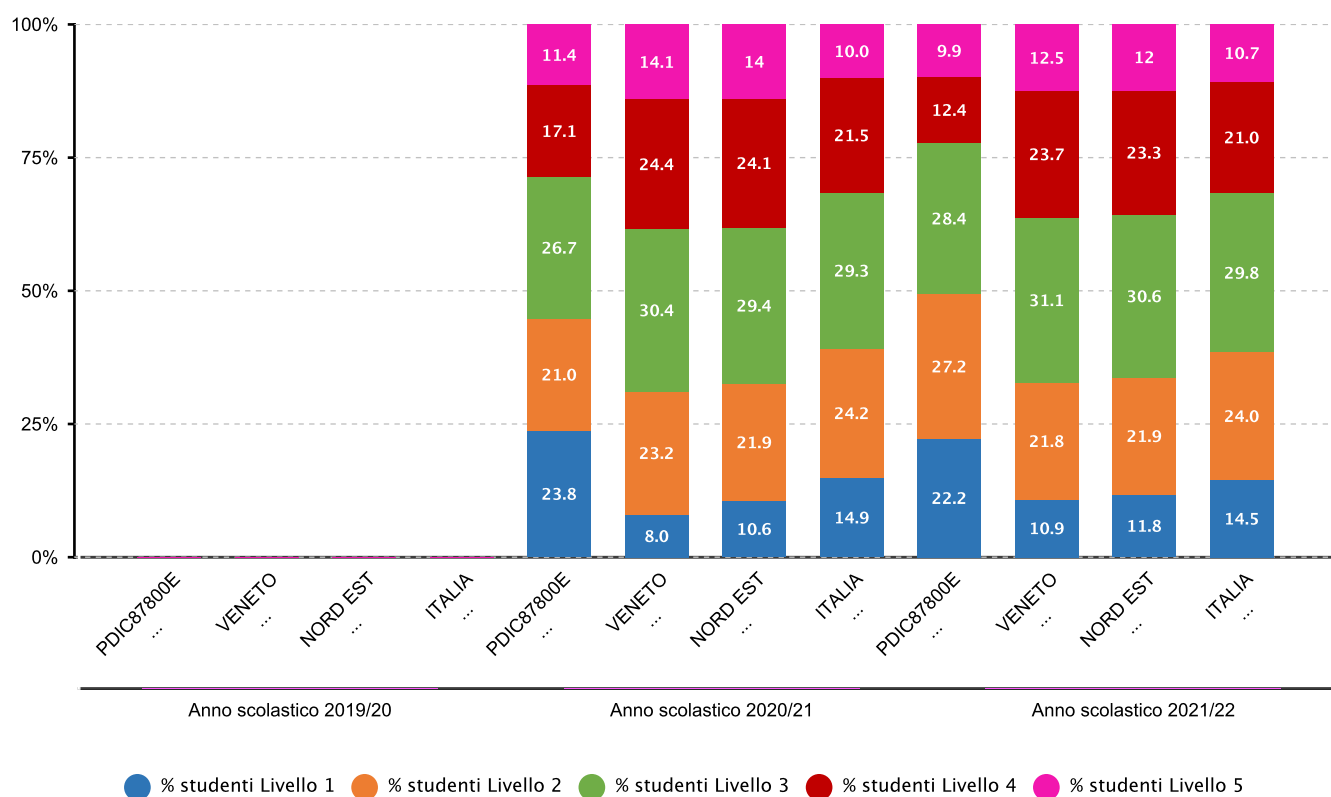
**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI**





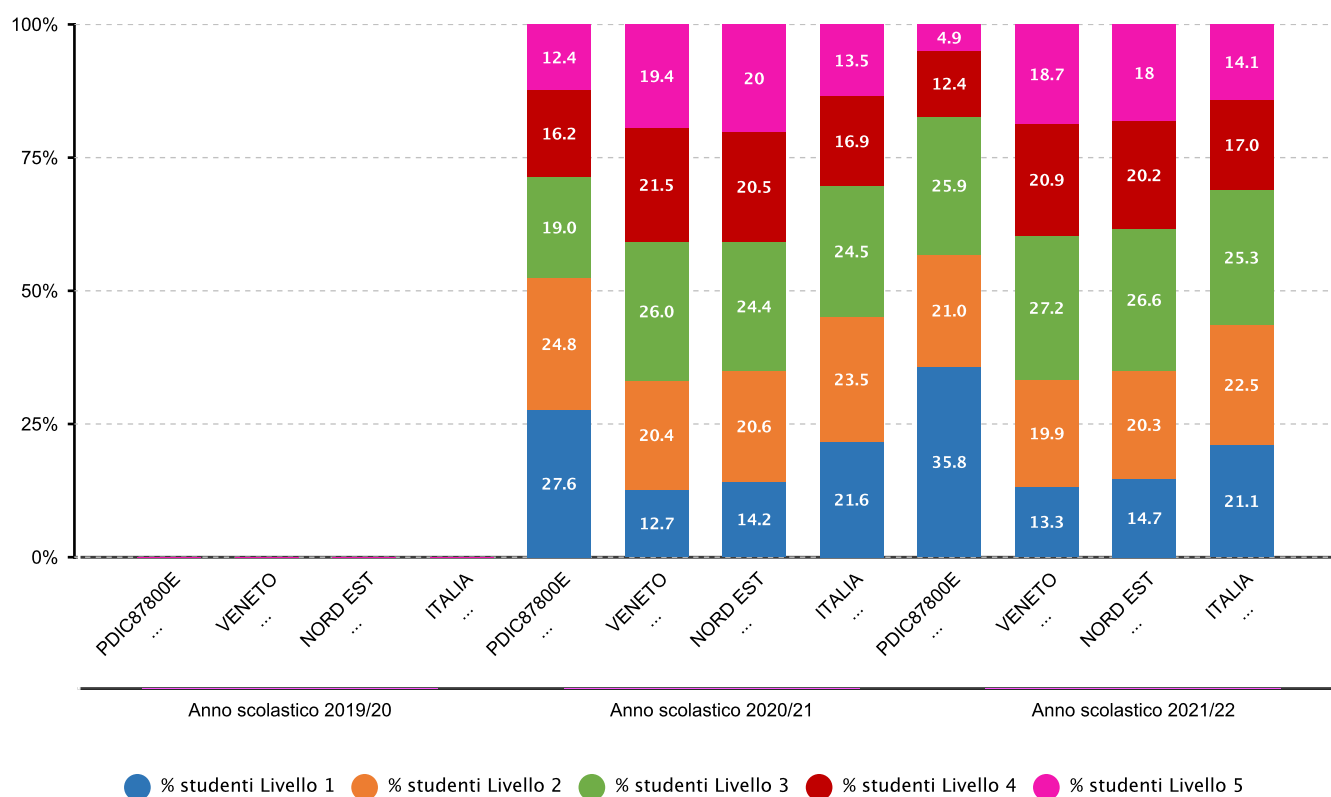


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - ITALIANO - Fonte INVALSI**



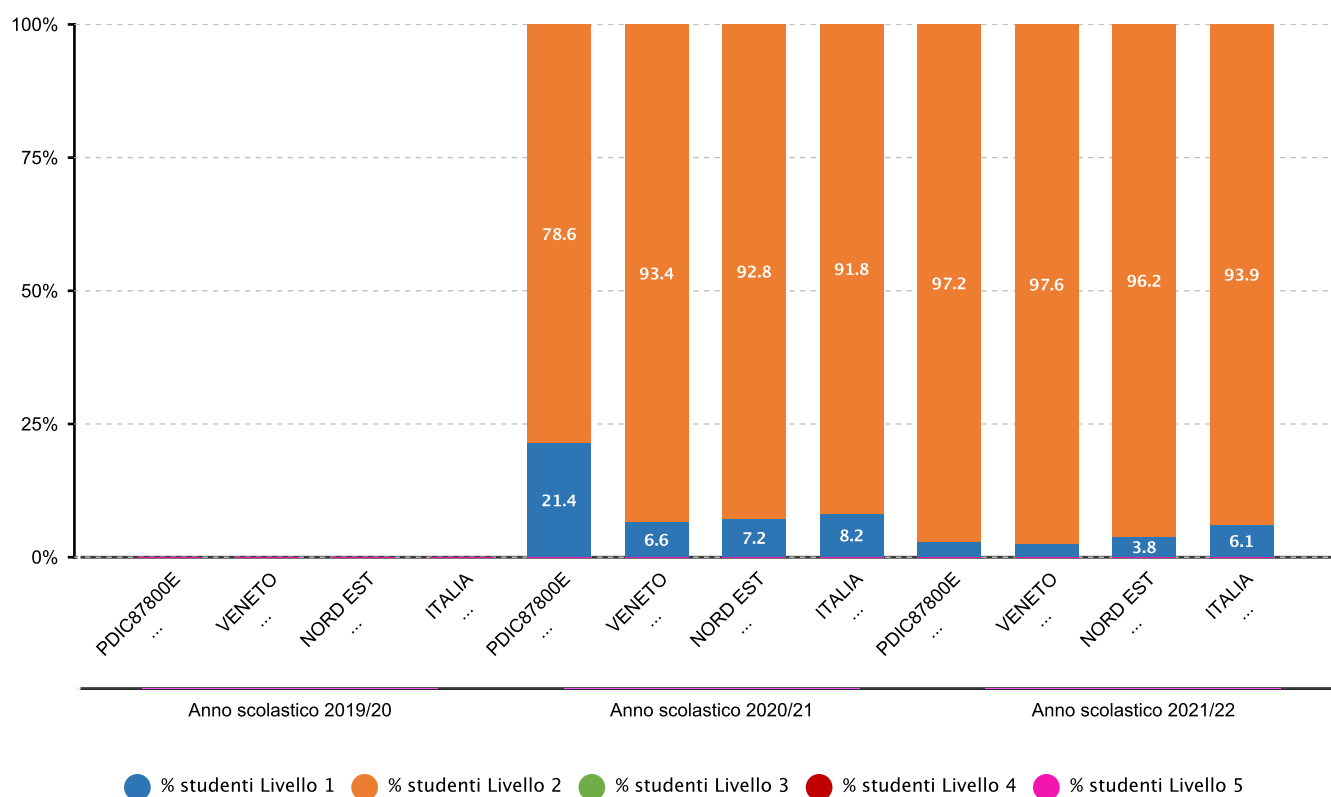


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



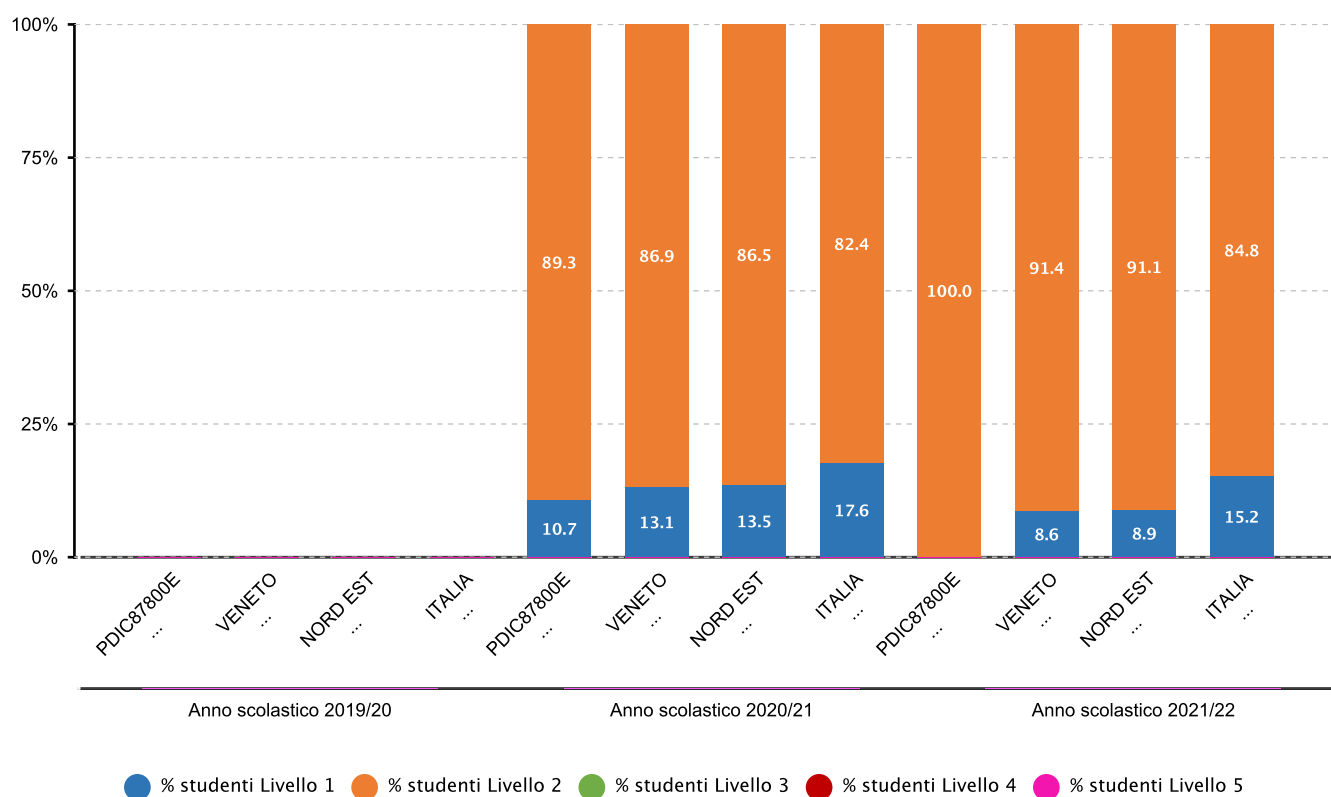


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI**



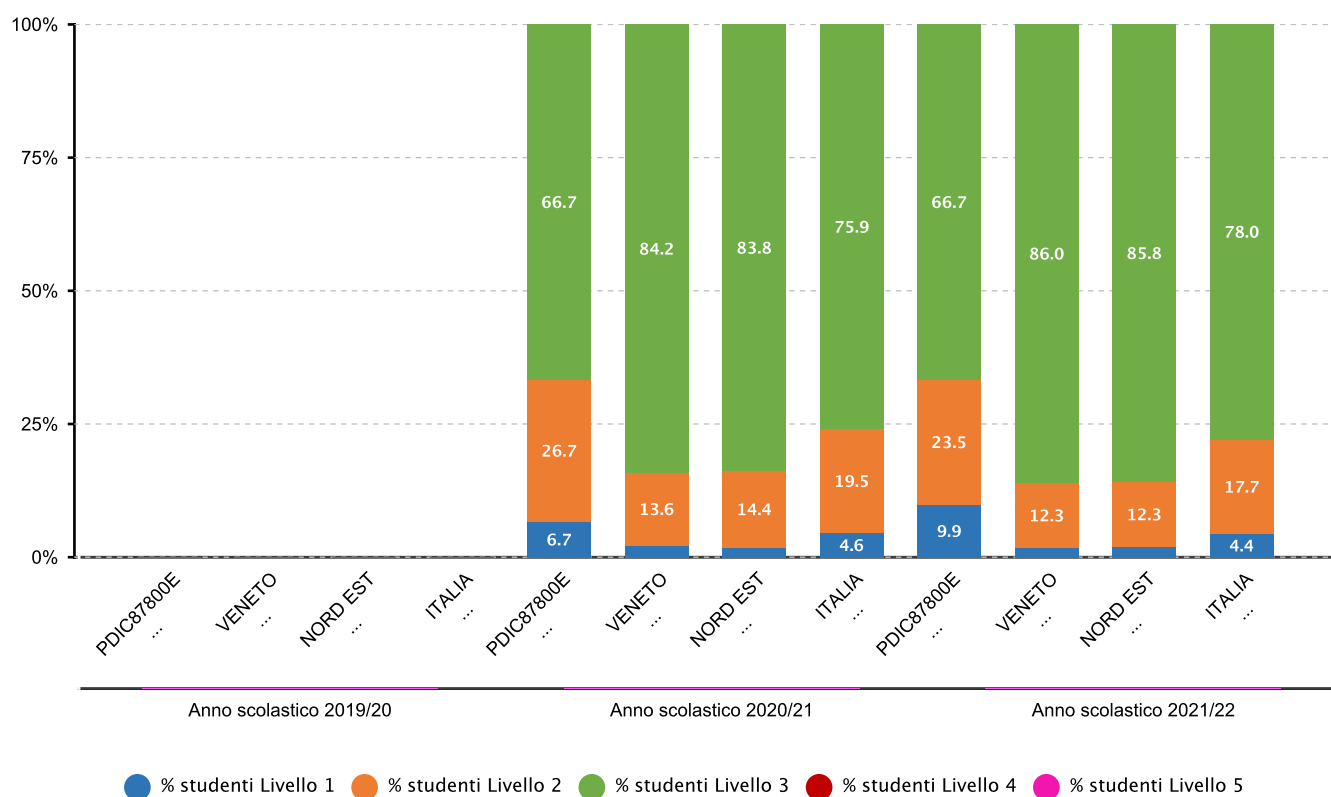


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI**



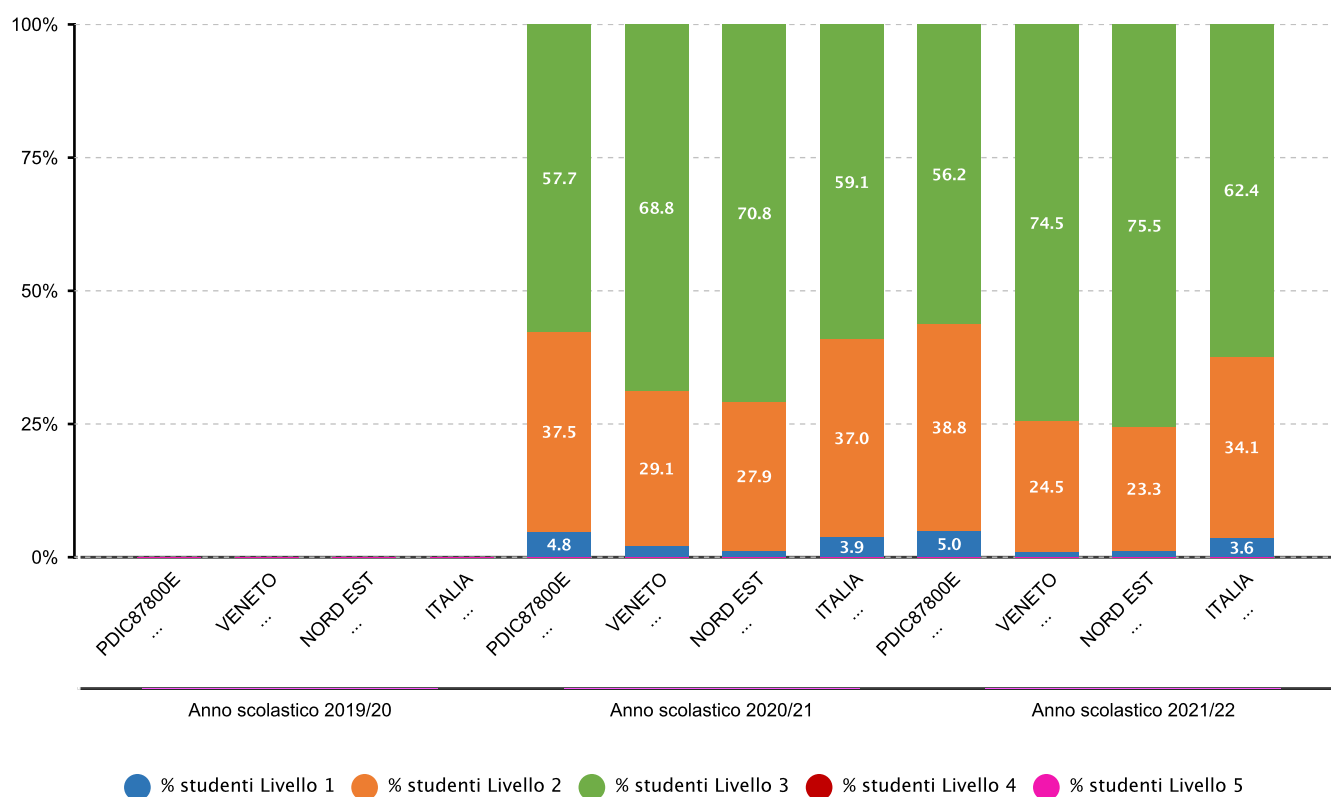


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI**



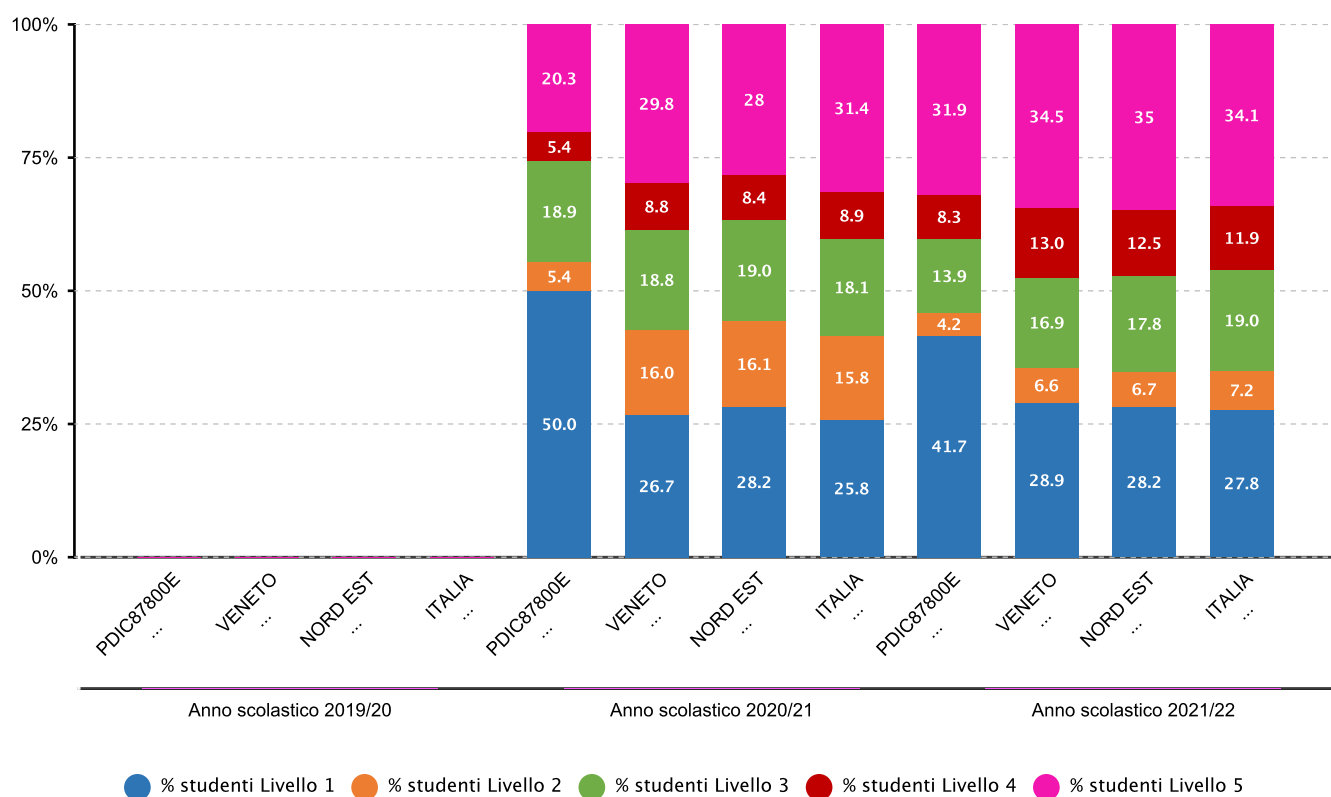


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI**



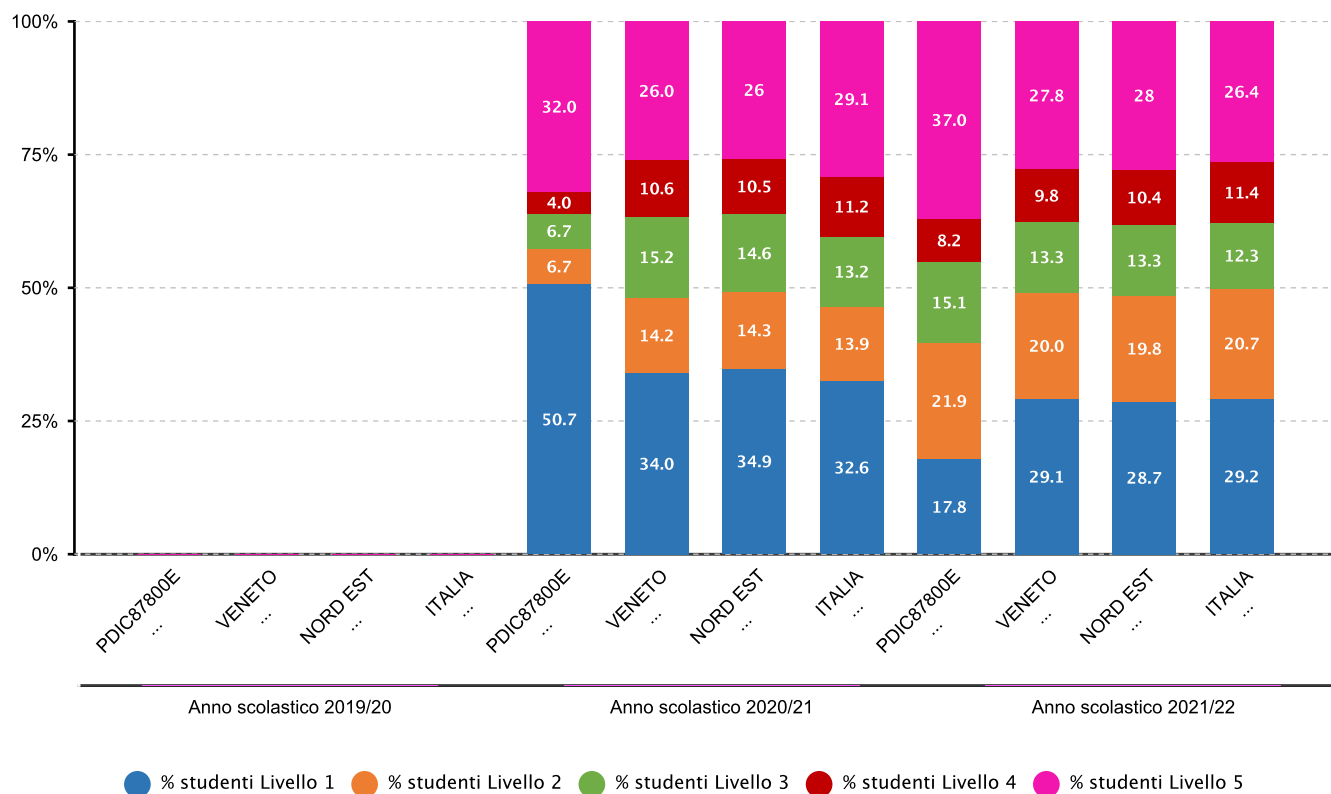


**2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI**





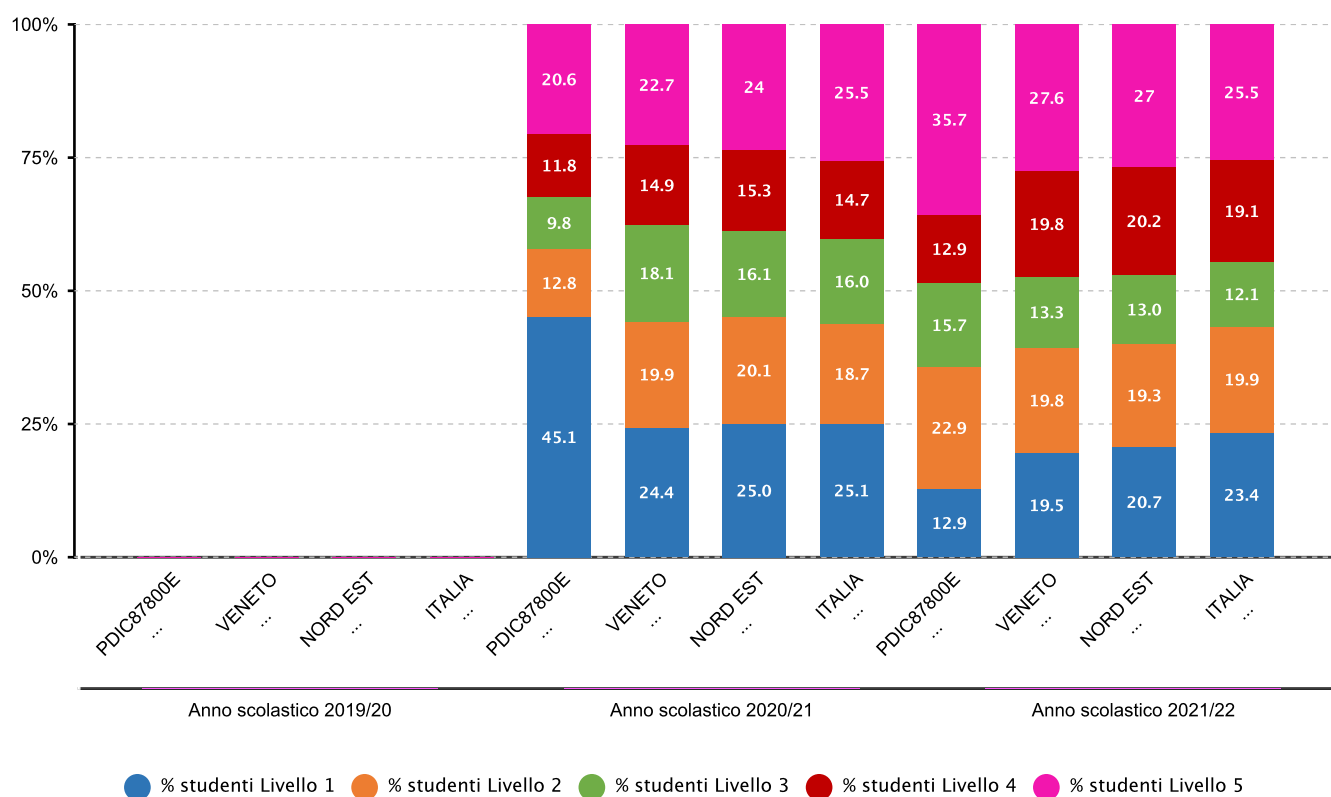
**2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA -**  
Fonte INVALSI





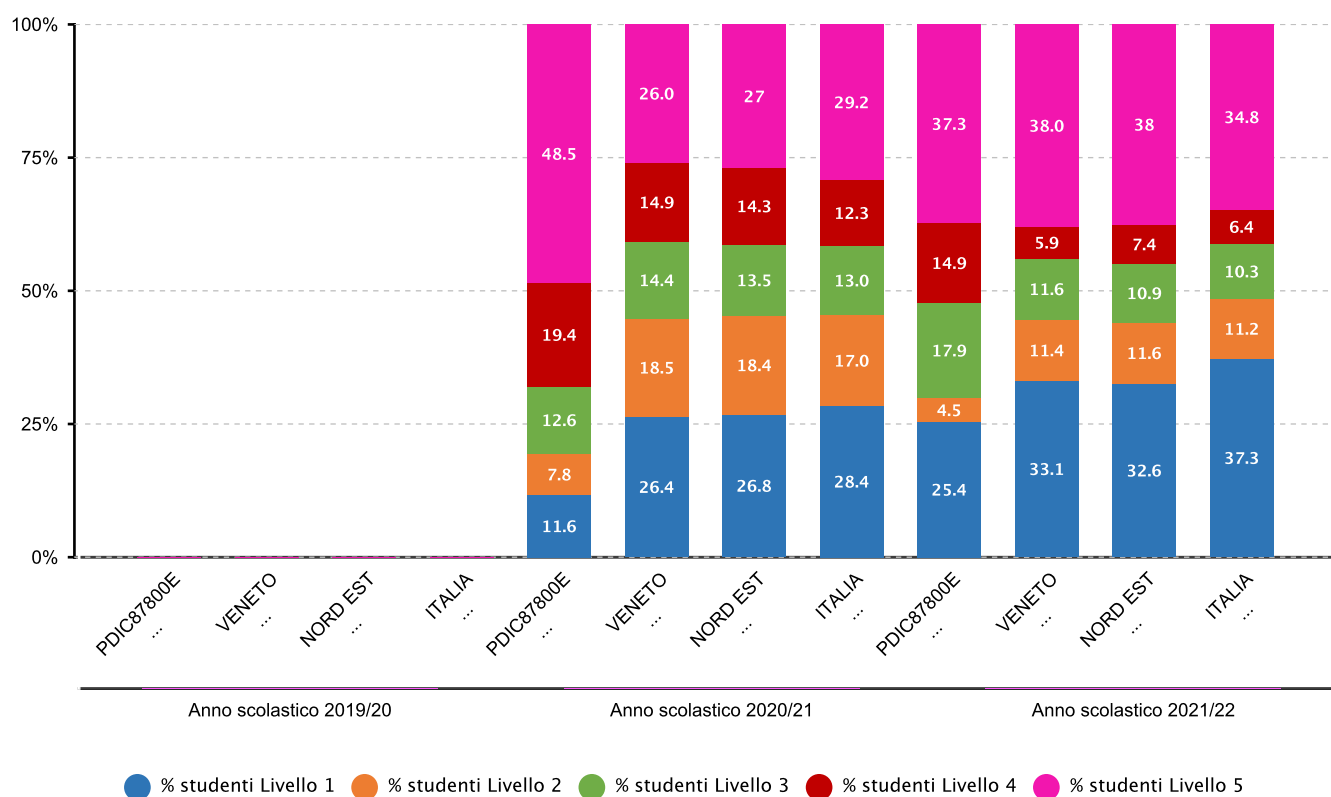


**2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI**



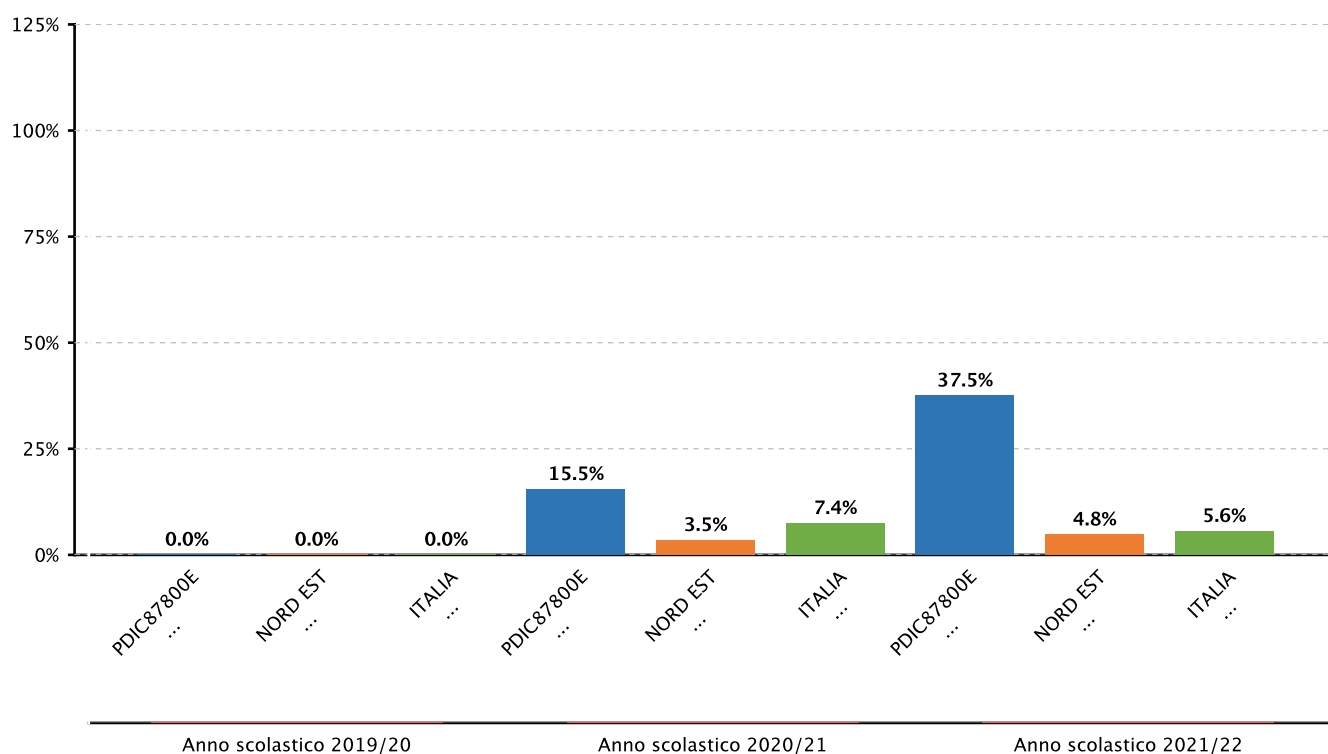


**2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



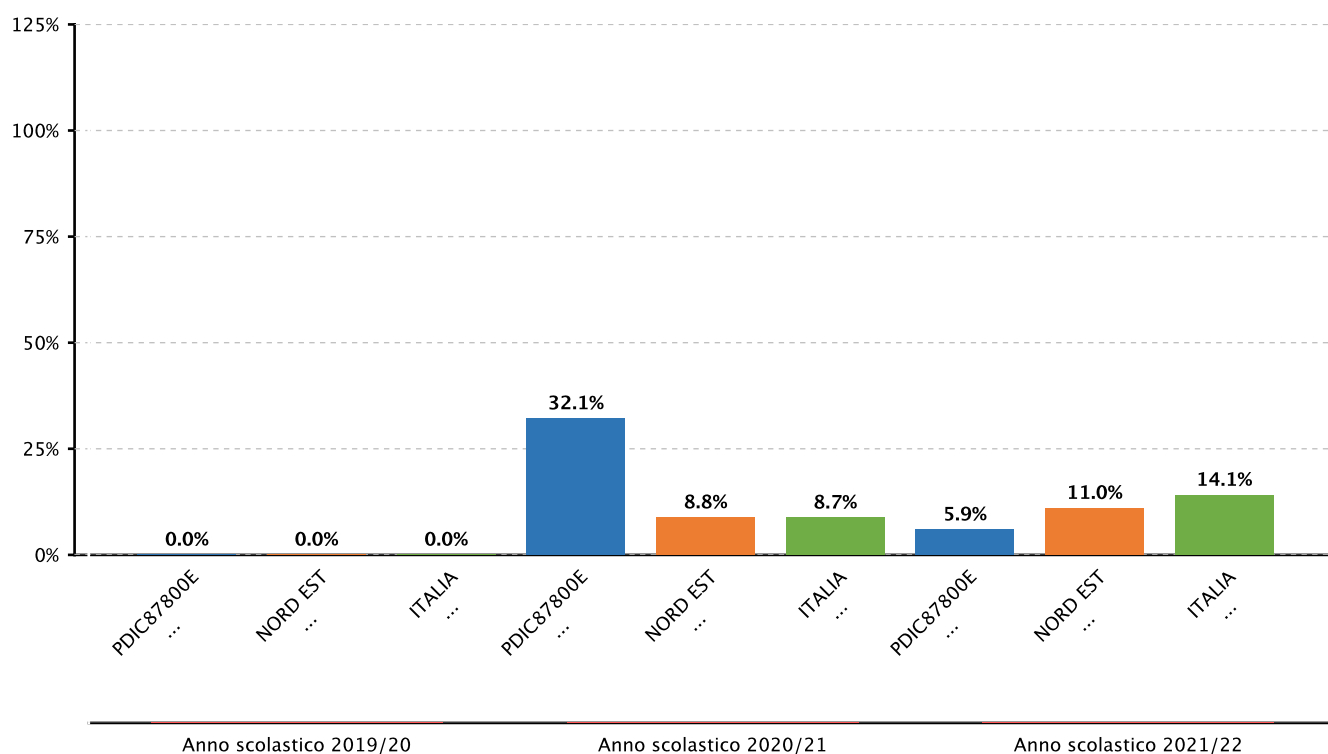


**2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI**



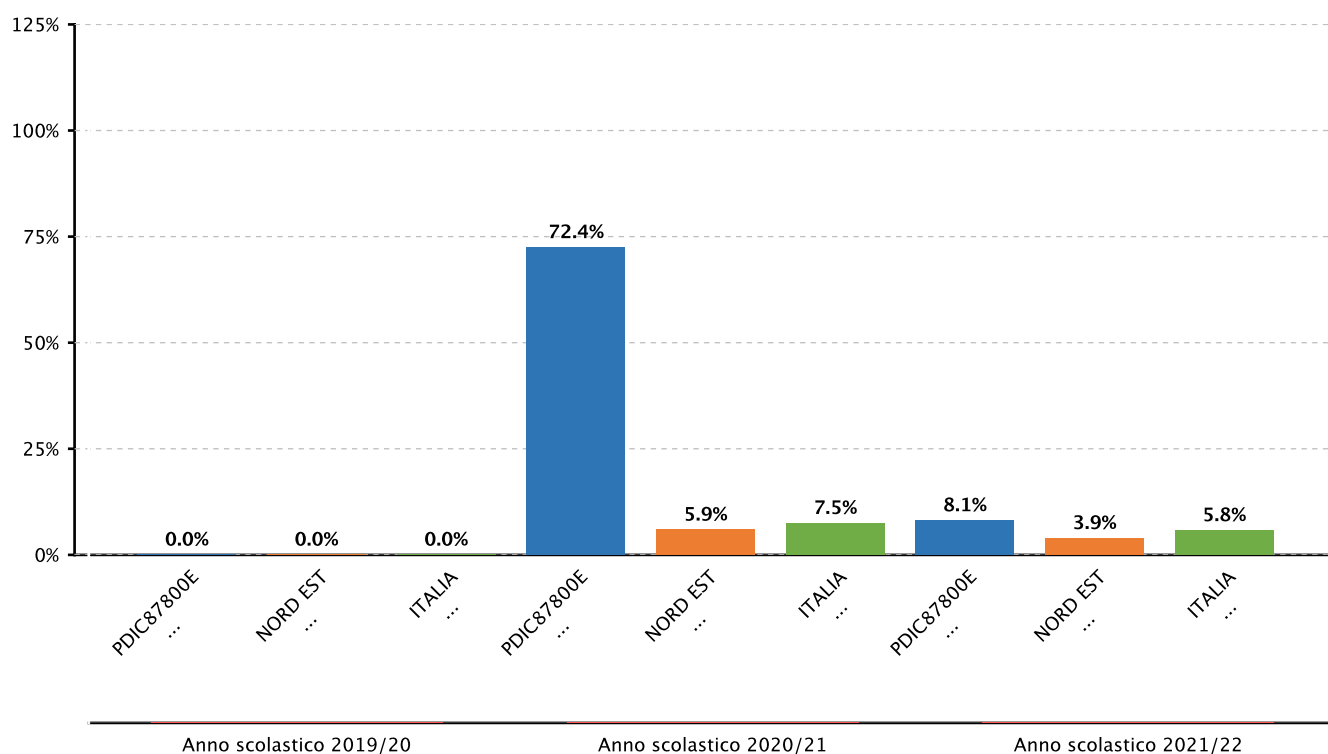


## 2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



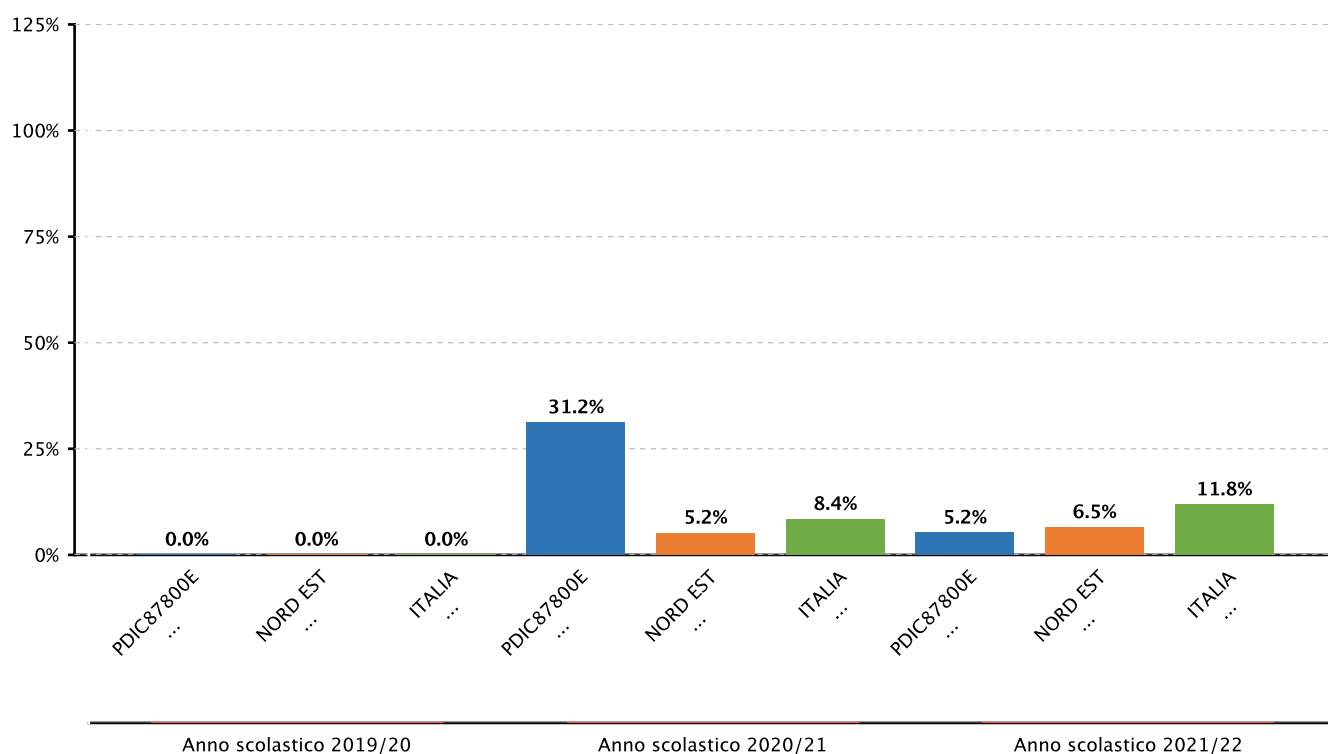


## 2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



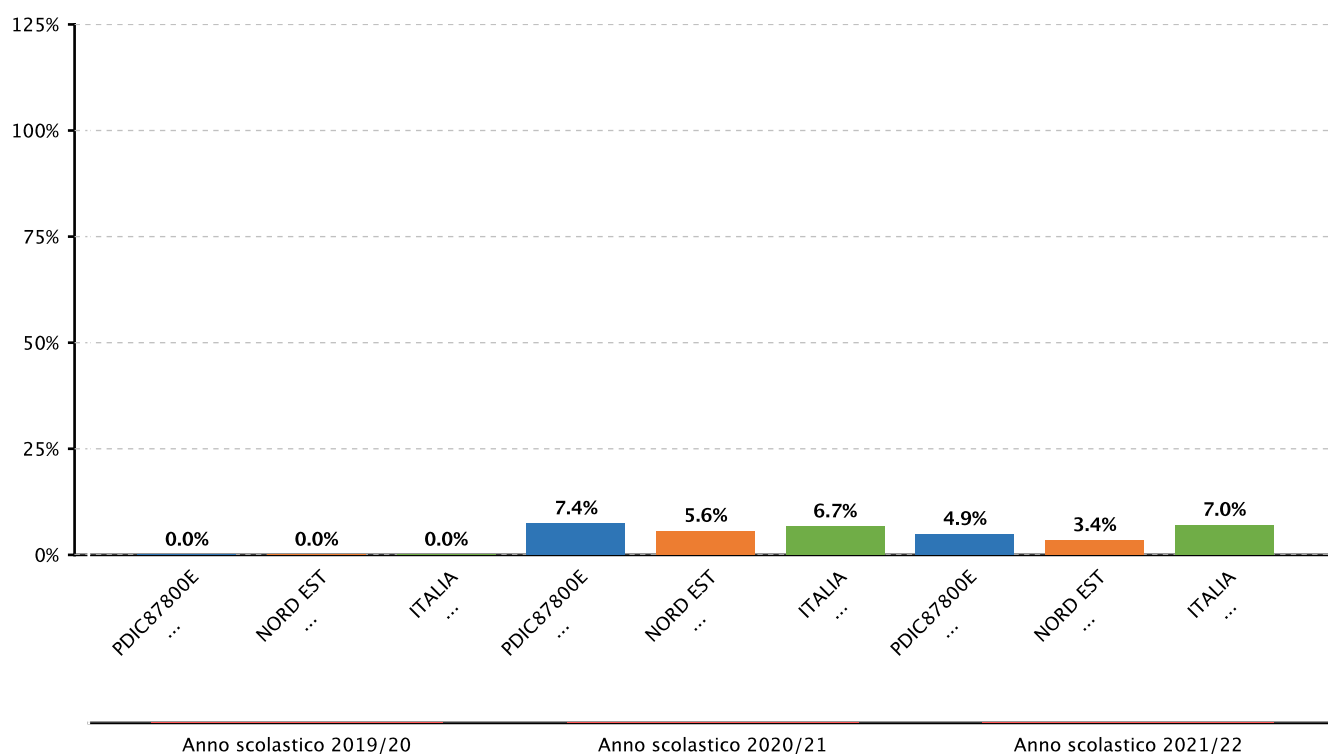


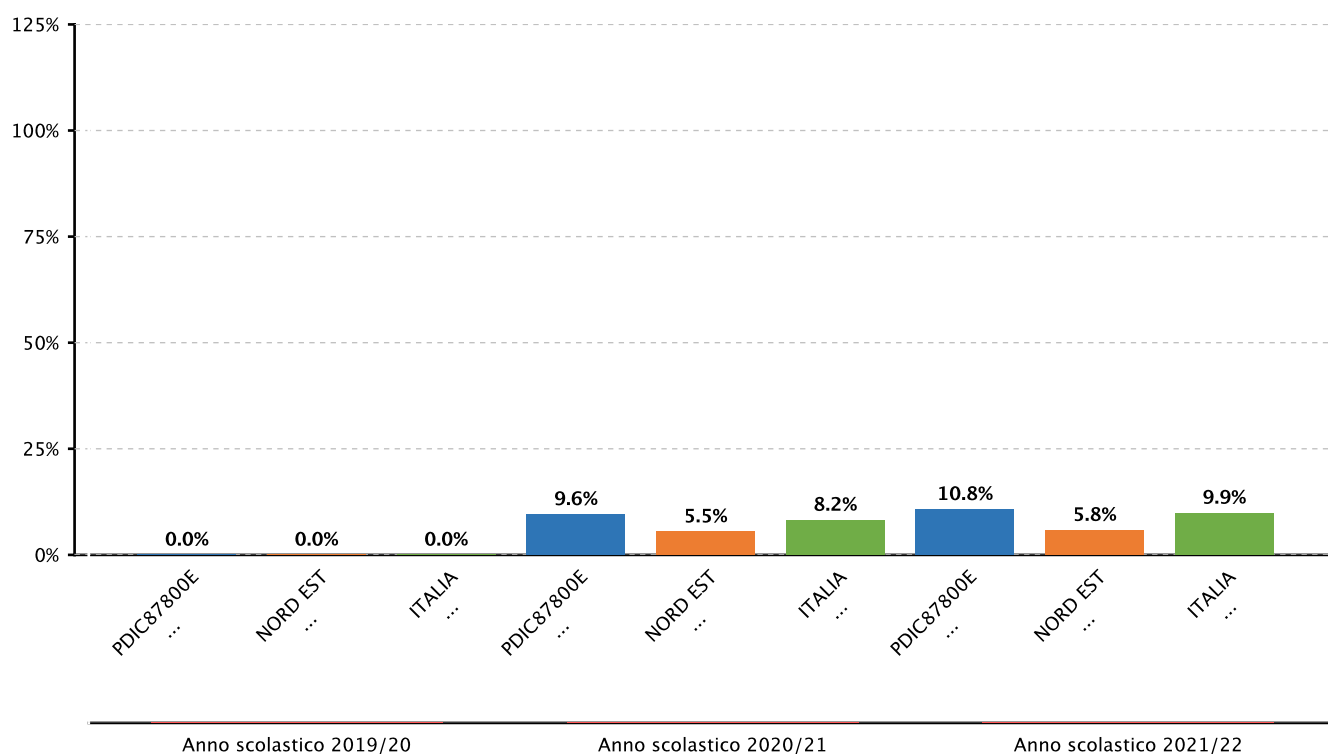
## 2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI





## 2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI

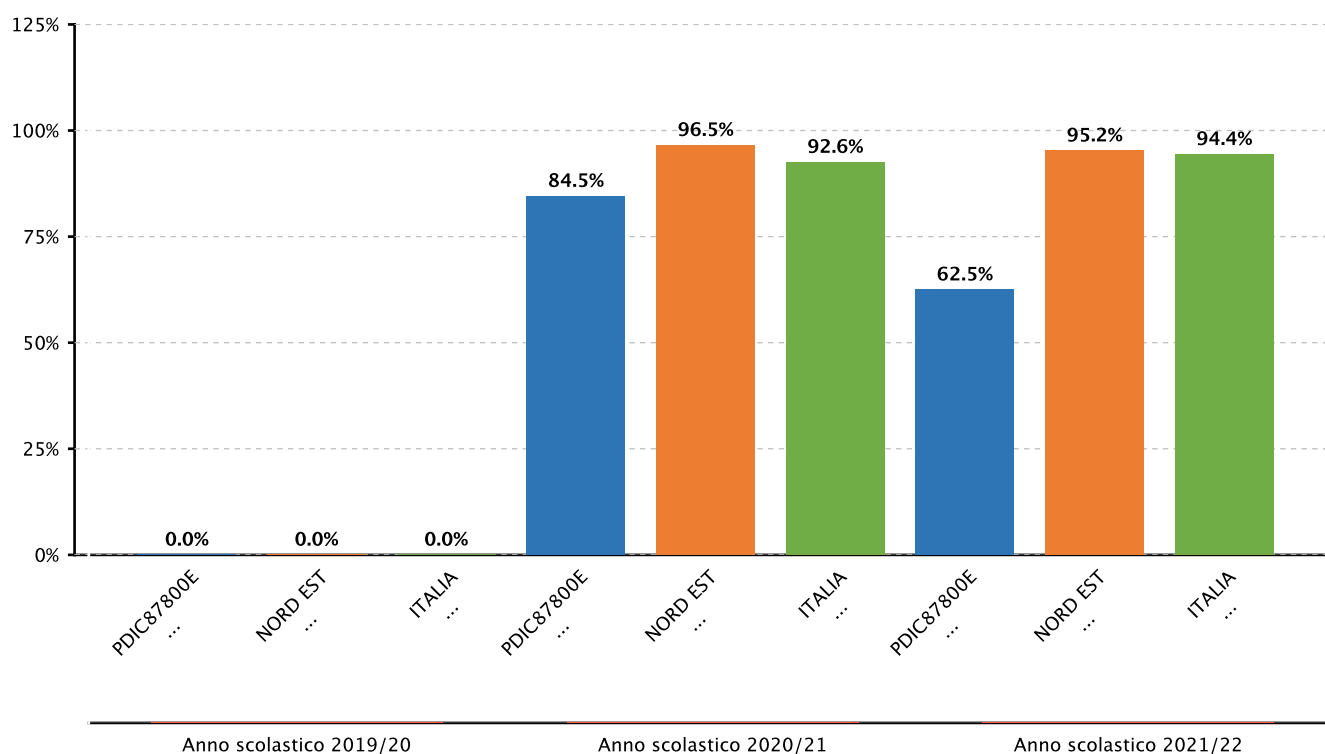



**2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**




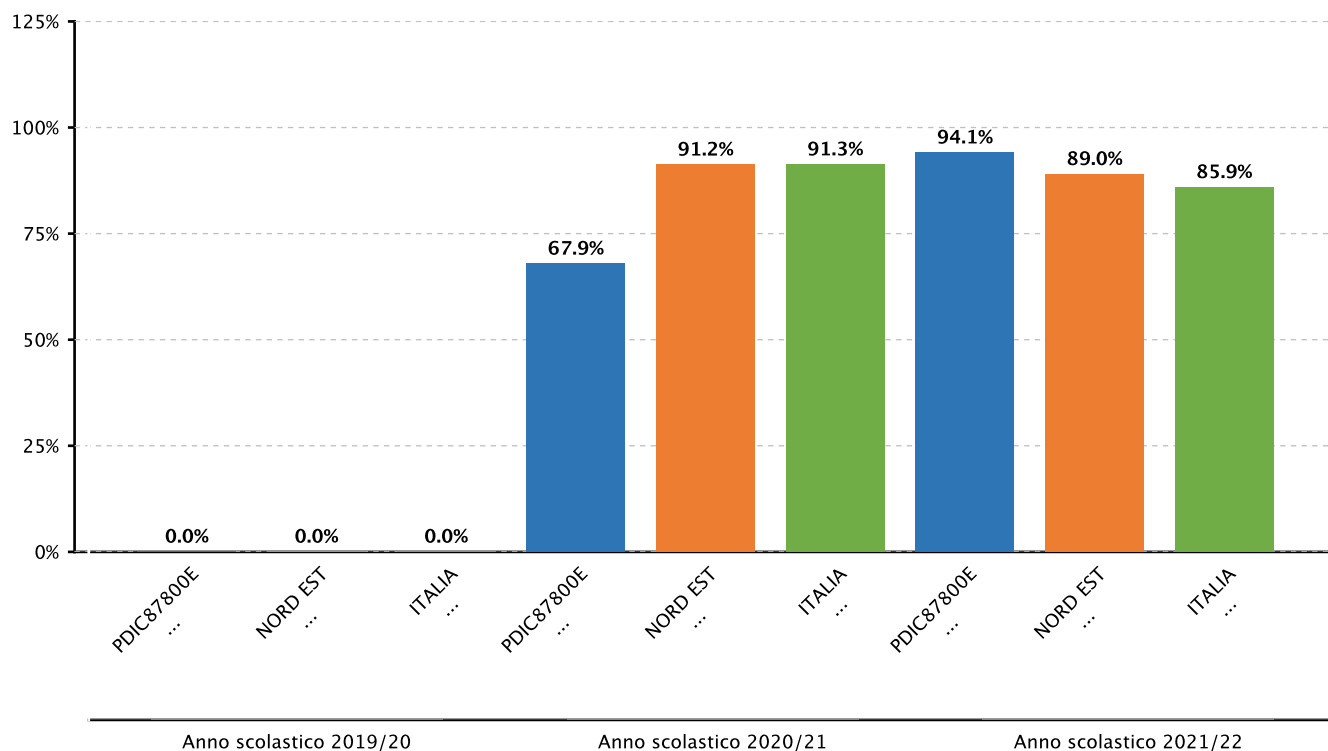


## 2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



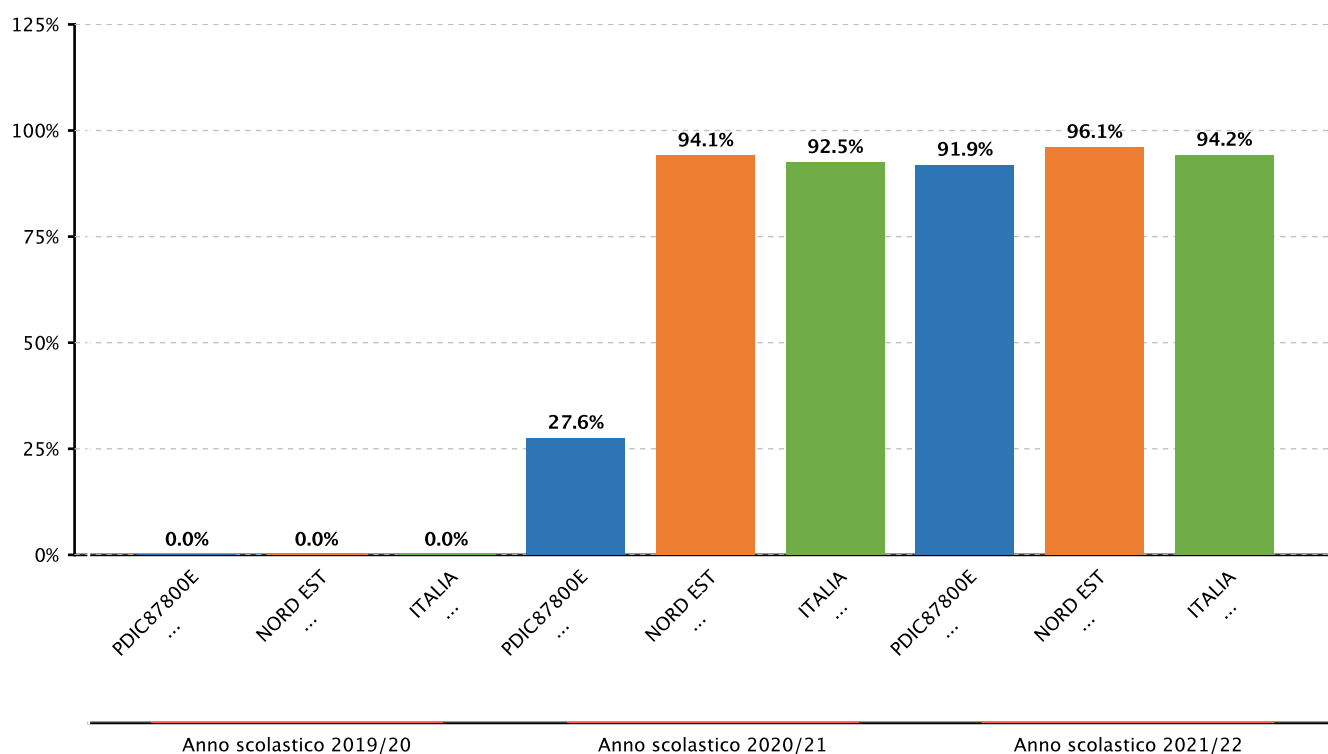


## 2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



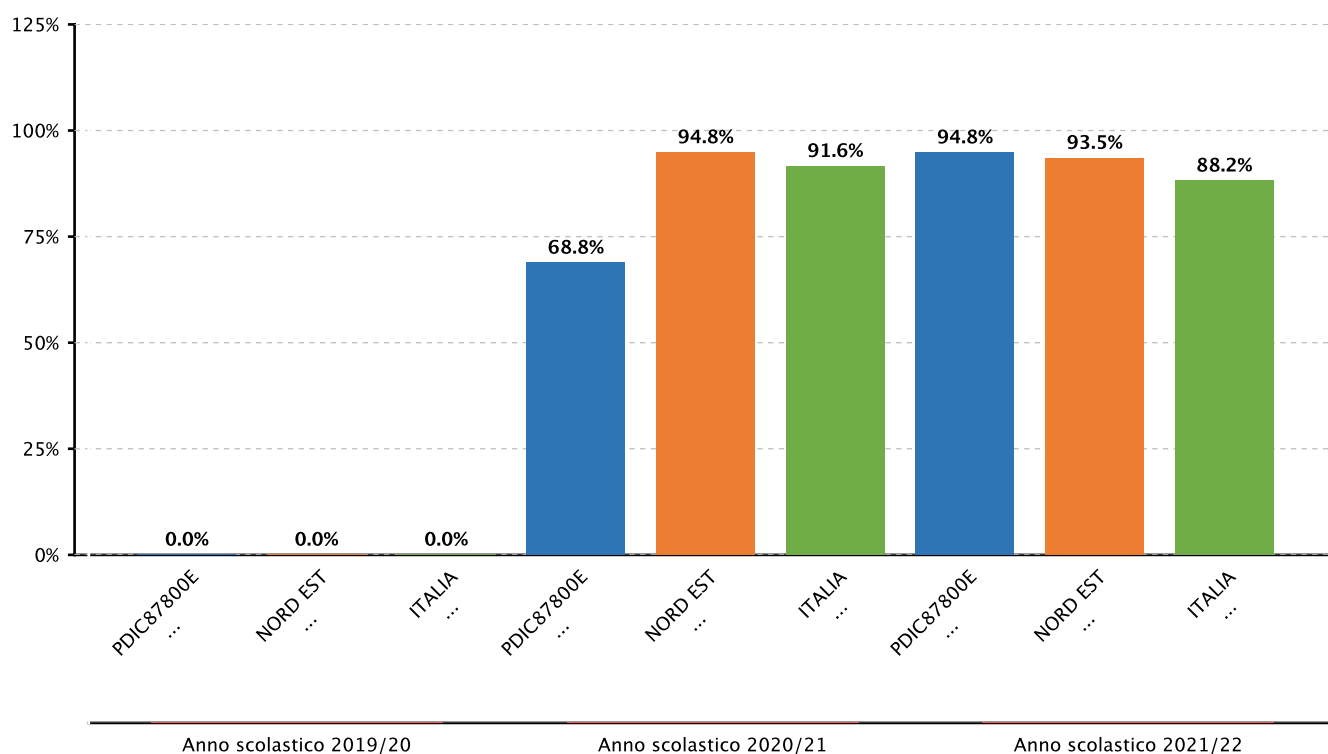


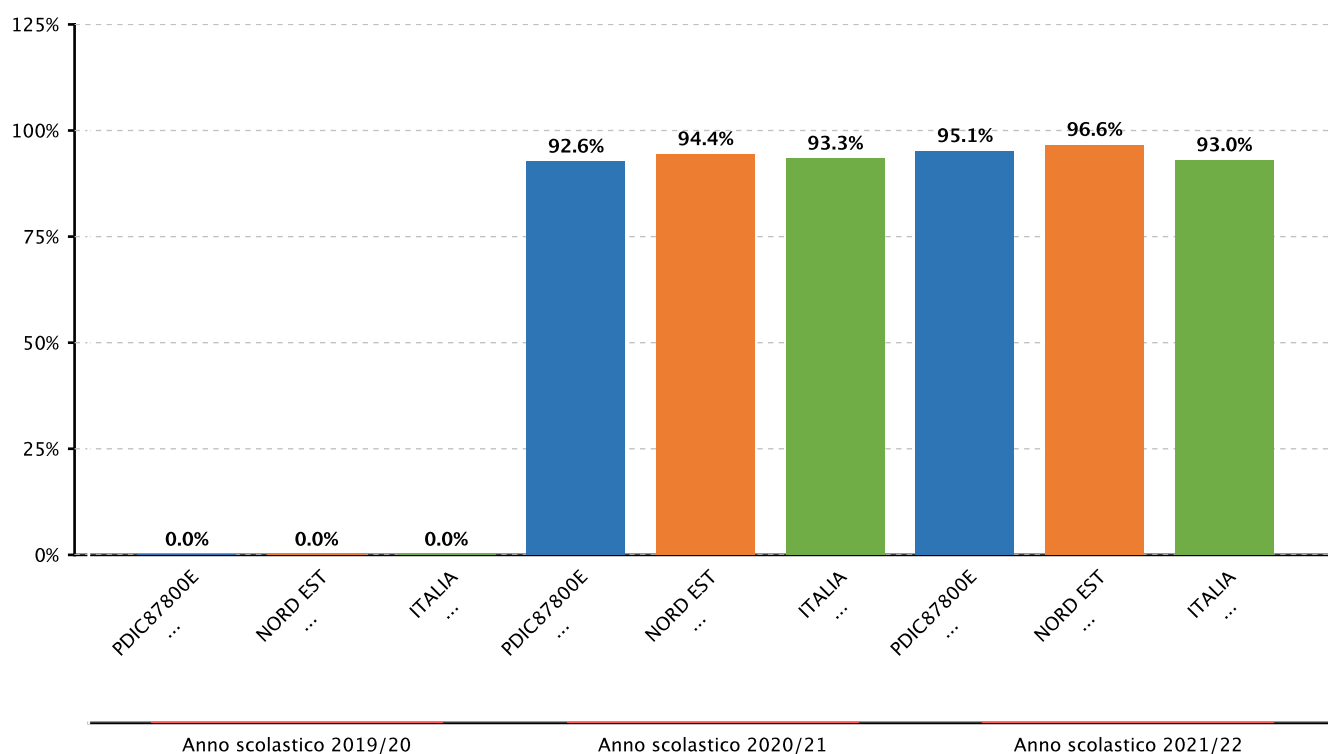
## 2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI





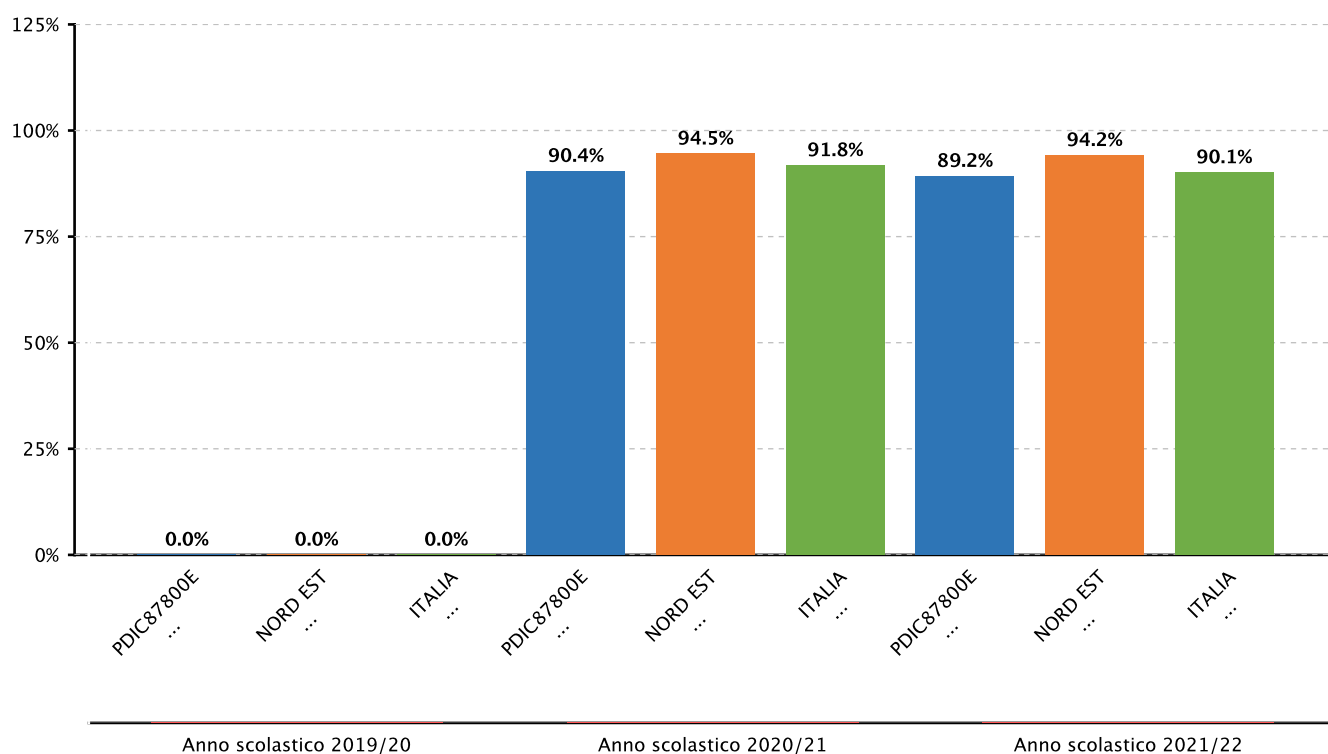
## 2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI




**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI**


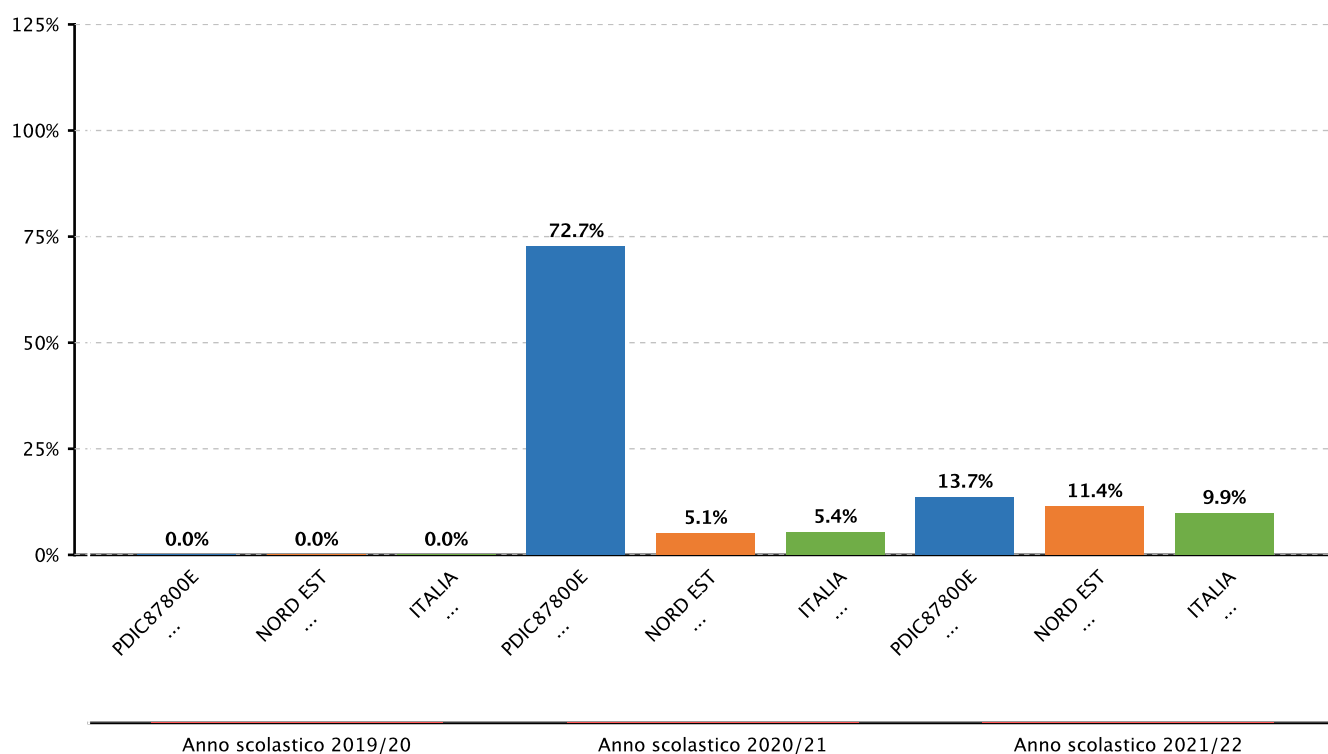


## 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



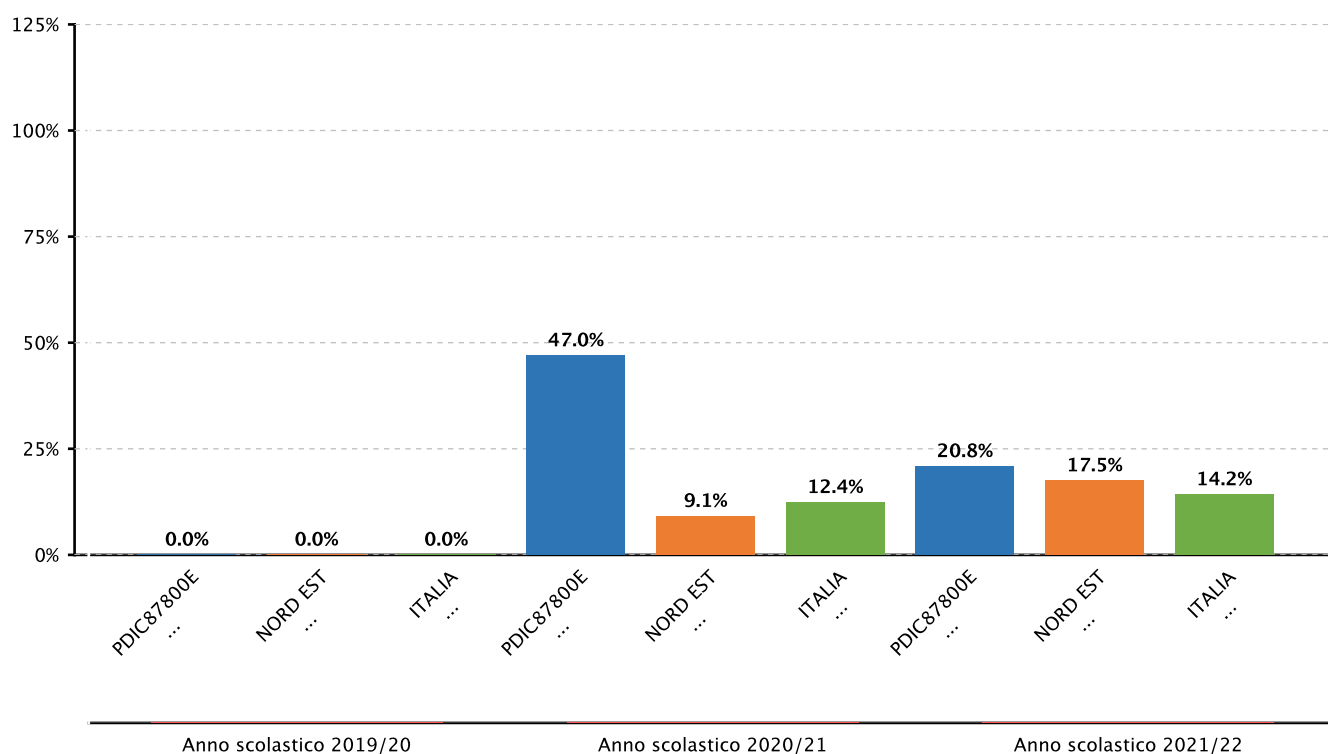


## 2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI

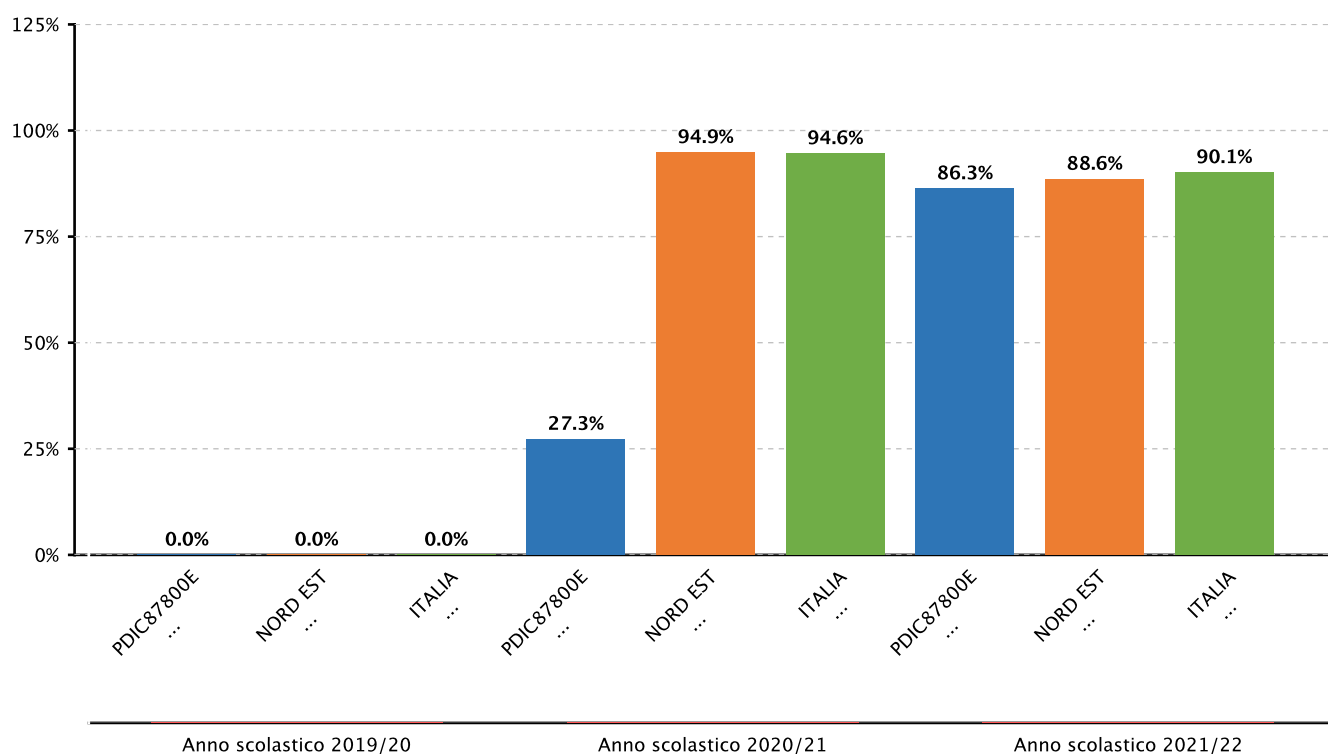




## 2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI

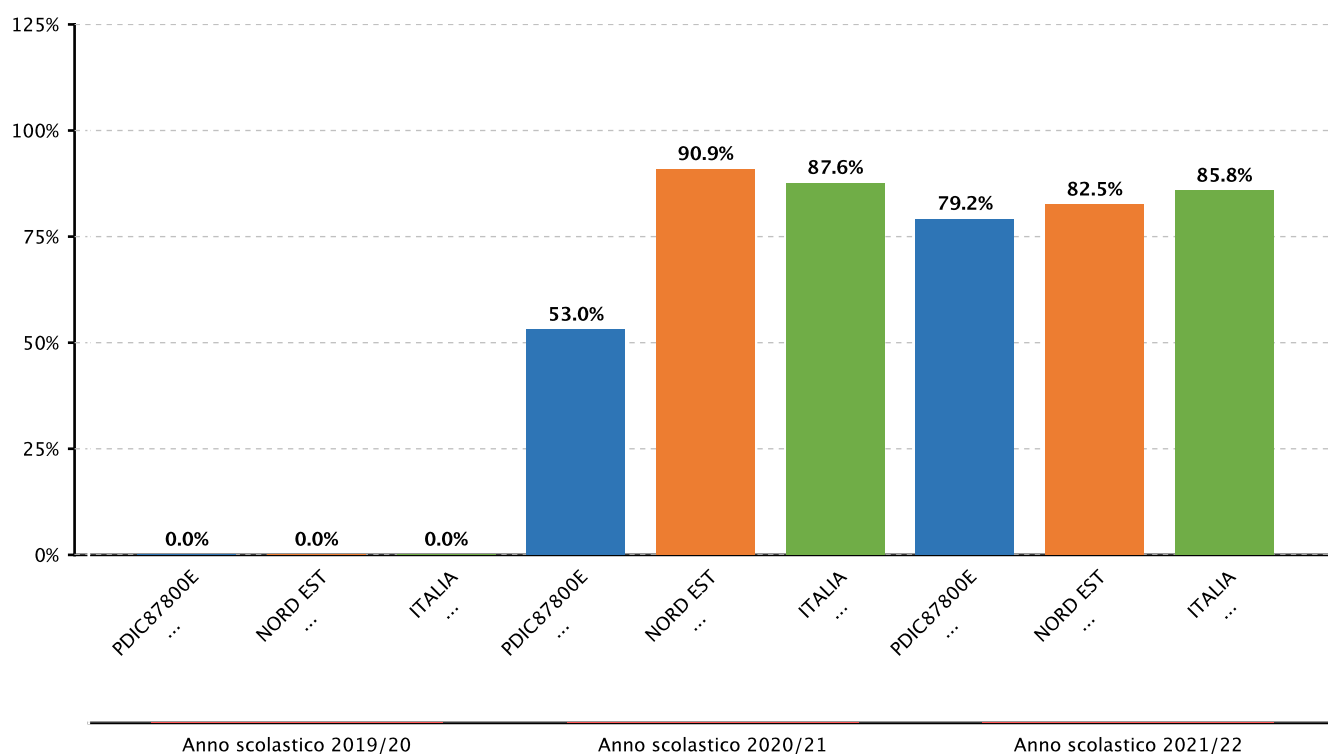





**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI**


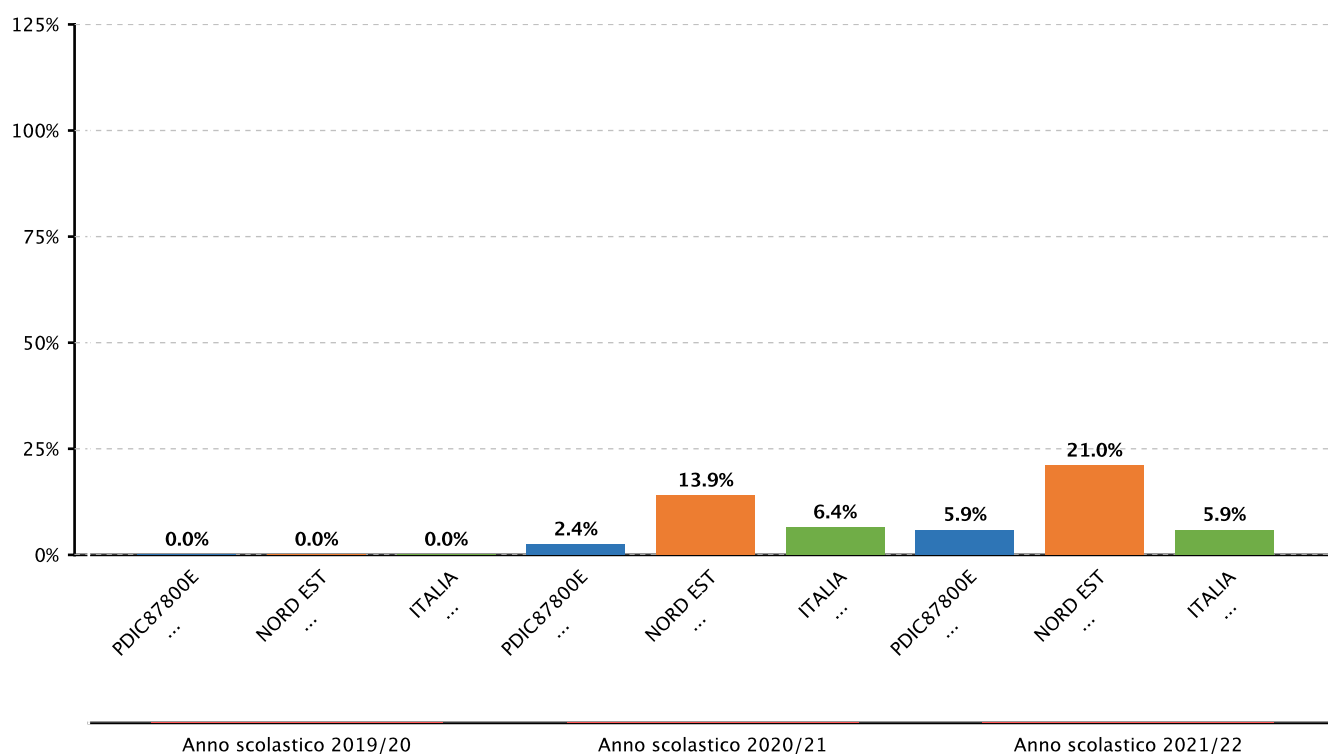


## 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI



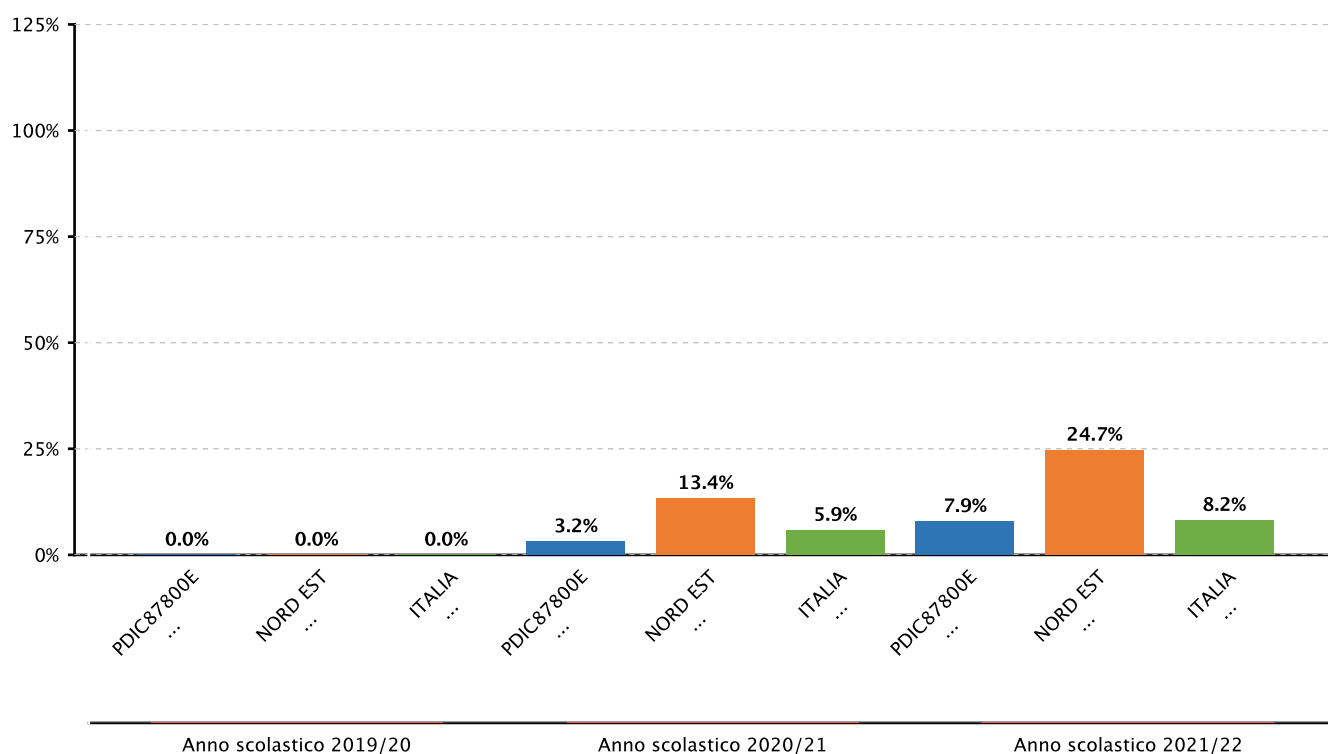


## 2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI



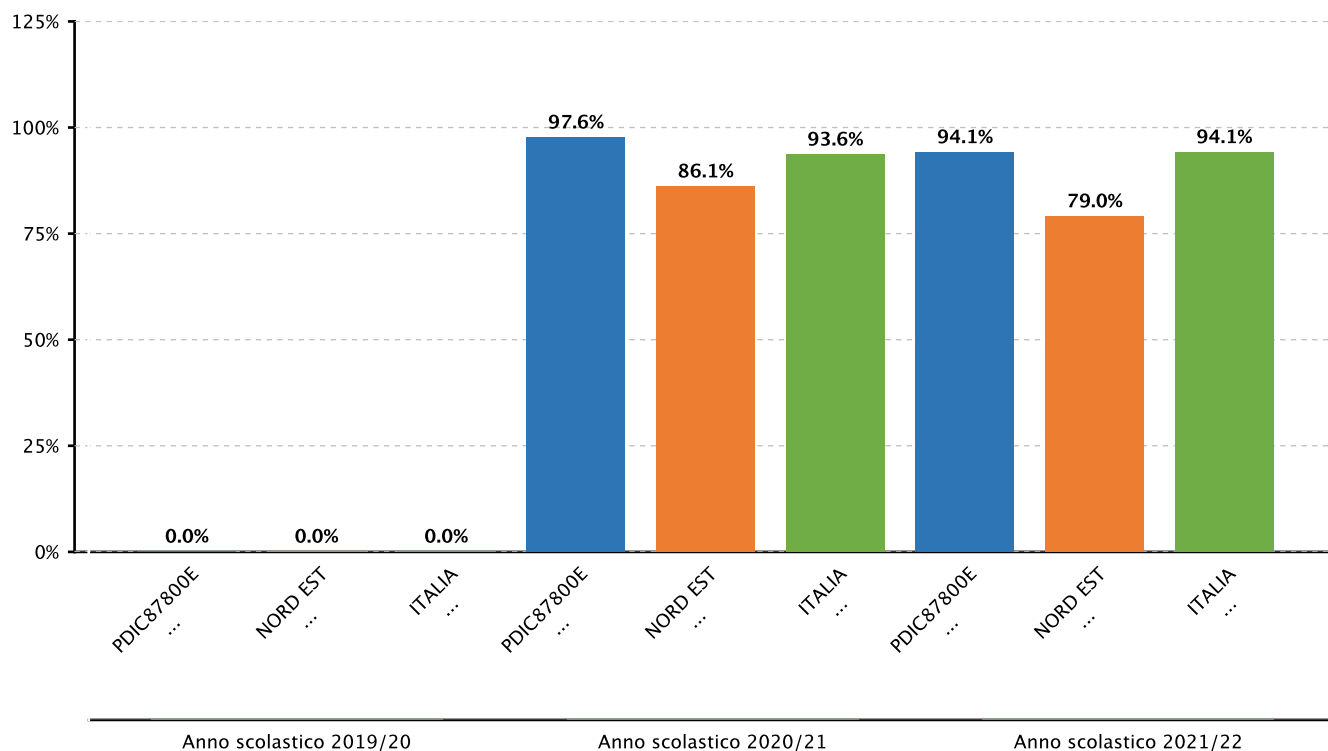


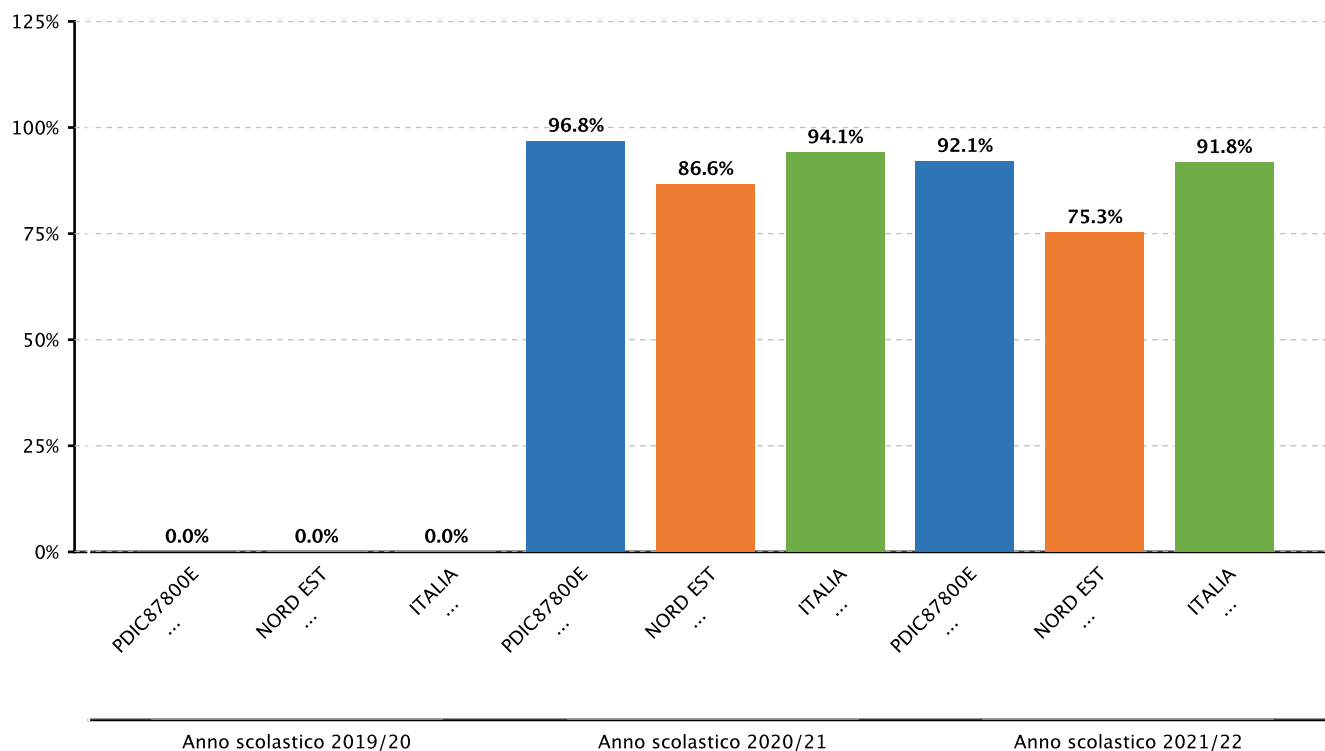
## 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI





## 2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI




**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI**

**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI**

|                            | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media regionale   |                         |                                     | Anno scolastico 2021/22                  |                                     |                         |
| Intorno la media regionale |                         |                                     |                                          |                                     |                         |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     |                                          |                                     | Anno scolastico 2020/21 |


**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI**

|                            | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media regionale   |                         | Anno scolastico 2020/21             |                                          |                                     |                         |
| Intorno la media regionale |                         |                                     | Anno scolastico 2021/22                  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     |                                          |                                     |                         |

**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI**

|                            | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo                | Effetto scuola negativo |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media regionale   |                         |                                     |                                          |                                                    |                         |
| Intorno la media regionale |                         |                                     |                                          |                                                    |                         |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     |                                          | Anno scolastico 2020/21<br>Anno scolastico 2021/22 |                         |

**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI**

|                            | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo                            |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Sopra la media regionale   |                         |                                     |                                          |                                     |                                                    |
| Intorno la media regionale |                         |                                     |                                          |                                     |                                                    |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     |                                          |                                     | Anno scolastico 2020/21<br>Anno scolastico 2021/22 |



---

## Prospettive di sviluppo

---

La presenza di docenti con esperienza e domiciliati nel territorio garantisce la continuità didattica, il supporto ai neo arrivati e la mediazione con le famiglie e col territorio. Il Dirigente Scolastico ha oltre un decennio di esperienza alle spalle, ponendosi quindi come punto di riferimento autorevole sia per il personale interno sia per tutti gli interlocutori esterni. Nell'Istituto è presente il servizio di benessere e ascolto, che si è rivelato una risorsa importante durante la pandemia per il supporto non solo agli studenti, ma anche a genitori, docenti e A.T.A., grazie anche alla presenza interna all'istituto della figura di una psicologa iscritta all'Albo. Inoltre, la necessità della Didattica A Distanza prima e della Didattica Digitale Integrata poi, ha richiesto ai docenti di utilizzare gli strumenti digitali, agendo da formazione *"sul campo"*.

Il territorio offre numerose attività culturali di conoscenza dei beni locali o di iniziative e progetti promossi a titolo gratuito da enti e associazioni quali: il Circolo Filatelico Numismatico, la Fondazione Sandro Lucco, la Cariparo, Acque Venete, la Biblioteca Comunale, l'Associazione Murabilia, Italia Nostra, la Pro Loco, l'Associazione Crescere Insieme, la Coldiretti, il Conservatorio di Rovigo e altre associazioni culturali e sportive. L'Istituto collabora anche con gli altri Istituti del territorio, quali il CFP Pavoni, l'IIS Jacopo da Montagnana, l'Educandato San Benedetto e la Scuola Edile di Stanghella.